

# 河南科技大学

## 2016 届本科毕业生就业质量年度报告

2016 年 12 月



## 目 录

学校概况 .....	I
报告说明 .....	III
<b>第一篇：毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>1</b>
一、毕业生的规模和结构 .....	1
（一）总体规模 .....	1
（二）毕业生的结构分布 .....	1
二、就业率及毕业去向 .....	5
（一）总体就业率及毕业去向 .....	5
（二）各学院/专业的就业率 .....	5
（三）不同特征群体就业率及毕业去向 .....	8
（四）未就业分析 .....	10
三、就业流向 .....	11
（一）就业地区分布 .....	11
（二）就业单位分布 .....	13
（三）就业行业分布 .....	15
（四）就业职业分布 .....	16
四、国内升学 .....	17
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>20</b>
一、完善就业创业政策，强化工作制度保障 .....	20
（一）高度重视就业创业工作，层层落实就业责任 .....	20
（二）完善奖励约束机制，调动工作积极性 .....	20
二、发挥优势深化合作共建，拓展就业创业渠道 .....	21
（一）推动校校合作，搭建就业创业平台 .....	21
（二）深化校企合作，拓展就业创业渠道 .....	21
（三）发挥校友企业优势，推进深度合作 .....	22
三、深化创新创业教育改革，全面提高人才培养质量 .....	23

(一) 大力发展产学研合作, 着力打造特色专业品牌.....	23
(二) 构筑高水平实践创新教育平台, 增强学生科技创新能力.....	23
(三) 加大校外实践教学基地建设, 提升学生创业实践能力.....	23
(四) 投入专项扶持资金, 支持大学生创新创业.....	24
四、搭建就业创业平台, 推进创新创业教育 .....	24
(一) 加强大学生创新实践平台建设.....	24
(二) 开展毕业生创业意识培训 (GYB) .....	25
(三) 发挥大学生创业社团的优势.....	25
(四) 蓬勃开展大学生科技创新赛事.....	26
五、构建就业创业指导体系, 全力提升服务水平 .....	26
(一) 加强就业创业课程建设.....	26
(二) 加大就业创业信息化建设力度.....	26
(三) 积极开展校园招聘活动.....	27
(四) 开展就业困难毕业生帮扶工作.....	28
<b>第三篇: 就业质量相关分析 .....</b>	<b>29</b>
一、薪酬水平 .....	29
二、专业相关度 .....	31
三、职业期待吻合度 .....	34
四、工作满意度 .....	36
五、用人单位对毕业生的评价 .....	36
<b>第四篇: 就业特点及趋势分析 .....</b>	<b>38</b>
一、就业特点 .....	38
(一) 单位就业为我校毕业生主要毕业流向.....	38
(二) 月薪水平呈上浮趋势, 就业质量稳步提升.....	38
(三) 省内就业为主, 服务地方经济发展.....	39
(四) 民营企业为主流向, 合理分配人才资源.....	39
(五) 行业分布呈现多样化, 重点行业保持较高流向.....	40
二、就业趋势研判 .....	41

(一) 宏观就业形势依旧严峻.....	41
(二) 毕业生就业结构性矛盾仍然存在.....	41
(三) 用人单位对毕业生能力素质的要求更高.....	42
<b>第五篇：就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>43</b>
一、对人才培养的影响 .....	43
(一) 对人才培养的评价 .....	43
(二) 人才培养改进措施 .....	46
二、对招生和专业设置的影响 .....	46
三、对就业创业服务体系的影响 .....	47
(一) 对就业创业服务体系的评价 .....	47
(二) 就业创业服务工作的改进措施 .....	48

## 学校概况

河南科技大学(简称河科大, 英文简称: HAUST)是河南省人民政府与国家国防科工局共建高校、国家中西部高校基础能力建设工程支持高校、国家教育部本科教学工作水平评估优秀高校, 是河南省重点建设的三所综合性大学之一。学校总占地面积 4600 多亩, 现有开元、西苑、景华和周山 4 个校区, 其中新校区开元校区占地面积 3660 余亩。学校面向全国招生, 现有全日制普通本科生、研究生及留学生 39100 多人, 非全日制成人教育生 22900 多人。学校坐落于“千年帝都, 牡丹花城”、中原经济区副中心城市——洛阳。

学校秉承“育人为本、学术至上”的办学理念, 不断深化教育教学改革创新, 构建和完善创新人才培养体系, 全面提升人才培养的质量和水平。多年来, 在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新等方面成绩卓著。先后为国家和社会培养输送 26 万多名高级专门人才。在国家教育部本科教学工作水平评估中, “产学研办学特色”项目入选全国高校 100 案例。是国家轴承行业人才培养和技术依托的唯一高校, 是中南地区高校唯一国际焊接工程师(IWE)联合培养基地。在中国大学网《2015 中国高校毕业生薪资排行榜》中, 位列河南高校第一名。连续荣获“河南考生心目中最理想的高校”“河南省大学生创业教育示范高校”“河南高等教育质量社会满意院校”和“河南最具就业竞争力示范院校”等荣誉称号。

学校涵盖理、工、农、医、经、管、文、法、史、教和艺术学等 11 大学科门类。设有 31 个学院, 93 个本科专业, 其中 14 个本科专业、5 个硕士专业获批国家教育部“卓越工程师、卓越医生、卓越农林人才、卓越法律人才培养计划”。拥有 3 个博士学位授权一级学科, 涵盖 25 个博士学位授权点, 2 个博士后流动站; 有 28 个硕士学位授权一级学科, 156 个硕士学位授权点, 52 个专业学位研究生招生领域。建有国内高校单体建筑面积最大的现代图书馆, 馆藏图书文献 364 万册, 中外文期刊 18 万册。作为教育部首批认定有条件接收外国留学生的高校, 积极开展中外合作办学, 与美、英、日、德等国家和地区的 70 多所高校、科研机构建有合作交流关系。学校现有 9 所附属医院, 其中第一附属医院是首批全国百佳医院。

学校现有国家级教学团队、特色专业、改革综合试点专业、精品（资源共享）课程等质量工程项目 27 个，教育部“长江学者和创新团队发展计划”项目 1 个，省部级教学团队、特色专业、精品课程等质量工程项目 81 个；有教授、副教授等高级专业技术人员 1012 人；具有博士学位的教师 1073 人。拥有共享院士 7 人，国家“千人计划”“外专千人计划”专家 4 人，“中原学者”2 人，“百千万人才工程”入选者 2 人，教育部新世纪优秀人才支持计划 4 人，省特聘教授 12 人，省级教学名师 7 人，享受国务院政府特殊津贴专家 46 人，省学术技术带头人和科技创新杰出人才 61 人。

学校现有 28 个河南省一级重点学科、152 个河南省二级重点学科,12 个河南省特聘教授设岗学科;拥有 45 个国家级、省部级重点实验室、工程技术（研究）中心和人文社科研究基地；拥有 2 个河南省协同创新中心。近五年来，学校先后承担国家重大专项、国家“973”计划、“863”计划、科技支撑计划（包括子项）等项目 28 项，国家自然科学基金、国家社会科学基金等项目 309 项，获国家科技进步二等奖 3 项，省部级科技进步奖、优秀社科成果奖等 127 项。年授权发明专利数居河南高校第一位。《河南科技大学学报》自然科学版是全国中文核心期刊，曾获教育部“全国高校优秀科技期刊一等奖”。

站在新的历史起点上，河南科技大学将秉承“明德博学、日新笃行”校训，发扬“自强不息、追求卓越”精神，以建设高水平综合性大学为目标，全面提高教育教学质量和办学水平，努力开创事业发展新局面，为实现中原崛起、全面建成小康社会和中华民族伟大复兴的“中国梦”做出更多更大贡献。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况,建立起就业与人才培养良性互动的长效机制,学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函[2013]25 号)文件要求,编制和正式发布《河南科技大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面:

1.河南科技大学就业信息管理系统。数据统计截止日期为 2016 年 9 月 30 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.其余调研数据来源。一是第三方数据调查公司(北京新锦成数据科技有限公司)面向全校 2016 届毕业生的电子函调研,二是校方在校园招聘会、校企对接会对毕业生和用人单位的问卷调研。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分;对用人单位的调研数据,涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）总体规模

河南科技大学 2016 届本科毕业生共 8746 人。其中，女生 3689 人，占毕业生总人数的 42.18%；男生 5057 人，占毕业生总人数的 57.82%，男女性别比为 1.37:1，男生比例偏高；省内生源为主，共 6153 人，占比为 70.35%。

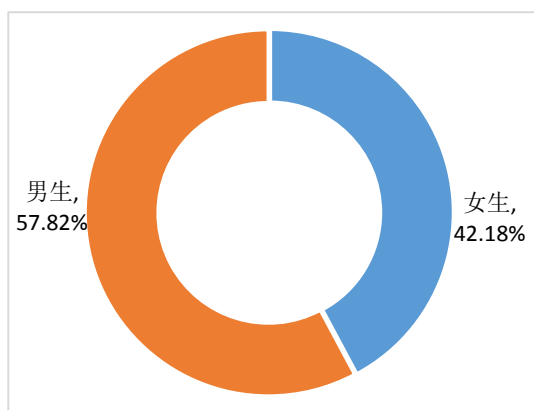


图 1-1 2016 届本科毕业生男女比例

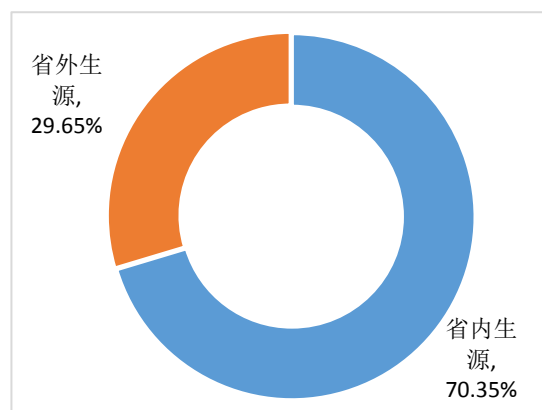


图 1-2 2016 届本科毕业生省内外生源比例

数据来源：河南科技大学就业信息管理系统。

#### （二）毕业生的结构分布

##### 1. 学院及专业结构

学校 2016 届本科毕业生分布在 28 个学院 88 个专业，其中医学院、机电工程学院毕业生人数相对较多，占比分别为 8.21%、7.40%。

表 1-1 2016 届本科毕业生的学院及专业分布

学院	人数	比例	专业	人数	比例
医学院	718	8.21%	临床医学	474	5.42%
			临床医学(专升本)	184	2.10%
			药学	60	0.69%
机电工程学院	647	7.40%	机械设计制造及其自动化	373	4.26%



学院	人数	比例	专业	人数	比例
			机械电子工程	139	1.59%
			测控技术与仪器	68	0.78%
			工业工程	67	0.77%
材料科学与工程学院	610	6.97%	材料成型及控制工程	366	4.18%
			金属材料工程	106	1.21%
			无机非金属材料工程	72	0.82%
			冶金工程	66	0.75%
管理学院	497	5.68%	会计学	102	1.17%
			工商管理	91	1.04%
			信息管理与信息系统	89	1.02%
			市场营销	85	0.97%
			电子商务	81	0.93%
			旅游管理	49	0.56%
信息工程学院	439	5.02%	自动化	136	1.55%
			电子信息工程	100	1.14%
			计算机科学与技术	96	1.10%
			信息工程	69	0.79%
			物联网工程	38	0.43%
国际教育学院	419	4.79%	机械设计制造及其自动化	203	2.32%
			工商管理	80	0.91%
			信息管理与信息系统	72	0.82%
			计算机科学与技术	64	0.73%
农学院	382	4.37%	生物技术	123	1.41%
			生物科学	91	1.04%
			农学	84	0.96%
			资源环境科学	56	0.64%
			种子科学与工程	28	0.32%
车辆与交通工程学院	380	4.34%	热能与动力工程	172	1.97%
			车辆工程	146	1.67%
			交通运输	62	0.71%
食品与生物工程学院	373	4.26%	生物工程	118	1.35%
			食品科学与工程	100	1.14%
			食品质量与安全	93	1.06%
			乳品工程	62	0.71%
土木工程学院	367	4.20%	土木工程	144	1.65%
			工程管理	81	0.93%
			建筑环境与设备工程	79	0.90%
			工程力学	63	0.72%
动物科技学院	348	3.98%	动物科学	118	1.35%

学院	人数	比例	专业	人数	比例
			动物医学	111	1.27%
			动植物检疫	60	0.69%
			动物药学	59	0.67%
化工与制药学院	343	3.92%	化学工程与工艺	161	1.84%
			制药工程	71	0.81%
			环境工程	70	0.80%
			材料化学	41	0.47%
林学院	332	3.80%	园艺	116	1.33%
			植物保护	84	0.96%
			园林	71	0.81%
			林学	61	0.70%
艺术与设计学院	331	3.78%	艺术设计	129	1.47%
			工业设计	73	0.83%
			包装工程	63	0.72%
			音乐学	35	0.40%
			美术学	31	0.35%
人文学院	321	3.67%	汉语言文学	101	1.15%
			对外汉语	90	1.03%
			社会工作	87	0.99%
			历史学	43	0.49%
外国语学院	297	3.40%	英语	179	2.05%
			商务英语	61	0.70%
			日语	57	0.65%
医学技术与工程学院	276	3.16%	医学检验	158	1.81%
			生物医学工程	84	0.96%
			医疗器械工程	34	0.39%
经济学院	267	3.05%	国际经济与贸易	106	1.21%
			金融学	96	1.10%
			经济学	65	0.74%
数学与统计学院	211	2.41%	信息与计算科学	92	1.05%
			数学与应用数学	60	0.69%
			统计学	59	0.67%
护理学院	178	2.04%	护理学	178	2.04%
法学院	167	1.91%	法学	167	1.91%
电气工程学院	159	1.82%	电气工程及其自动化	82	0.94%
			电子信息科学与技术	77	0.88%
物理工程学院	157	1.80%	应用物理学	95	1.09%
			材料物理	62	0.71%
农业装备工程学院	152	1.74%	农业机械化及其自动化	88	1.01%

学院	人数	比例	专业	人数	比例
			农业电气化与自动化	64	0.73%
建筑学院	111	1.27%	建筑学	85	0.97%
			城市规划	26	0.30%
软件学院	99	1.13%	软件工程	99	1.13%
法医学院	85	0.97%	法医学	85	0.97%
体育学院	80	0.91%	体育教育	80	0.91%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差。

数据来源：河南科技大学就业信息管理系统。

### 3.政治面貌结构

学校 2016 届毕业生中，中共党员（中共预备党员）1270 人，共青团员 7336 人，群众或无党派民主人士 140 人，占比分别为 14.52%、83.88%和 1.60%。

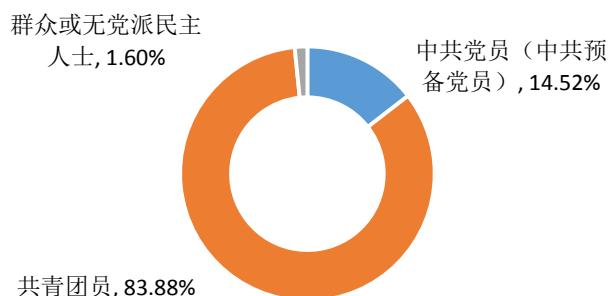


图 1-3 2016 届本科毕业生政治面貌结构

数据来源：河南科技大学就业信息管理系统。

### 4. 民族结构

学校 2016 届毕业生中，汉族毕业生 8466 人，占比为 96.80%；少数民族毕业生 280 人，占比为 3.20%。

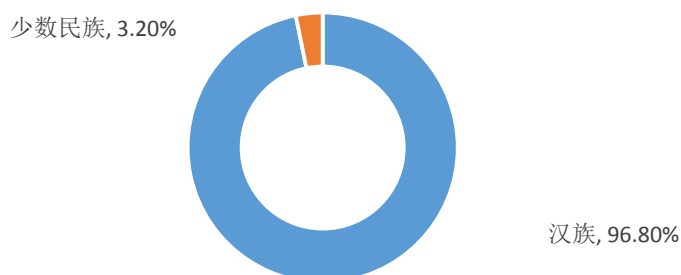


图 1-4 2016 届本科毕业生民族结构

数据来源：河南科技大学就业信息管理系统。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

### （一）总体就业率及毕业去向

截止到 2016 年 9 月 30 日，学校 2016 届本科毕业生就业率为 85.74%，基本实现充分就业。从去向构成来看，毕业生以“签就业协议形式就业”为主（56.64%）。

表 1-2 2016 届本科毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	就业率
签就业协议形式就业	4954	56.64%	85.74%
升学	1587	18.15%	
签劳动合同形式就业	595	6.80%	
灵活就业	230	2.63%	
应征入伍	76	0.87%	
出国、出境	47	0.54%	
地方基层项目	4	0.05%	
国家基层项目	4	0.05%	
自由职业	1	0.01%	
自主创业	1	0.01%	
未就业	1247	14.26%	-

注：就业率=（签就业协议形式就业人数+签劳动合同形式就业人数+其他录用形式就业人数+基层项目人数+升学人数+出国（境）人数+自由职业人数+自主创业人数）÷毕业生总人数×100%。

数据来源：河南科技大学就业信息管理系统。

### （二）各学院/专业的就业率

#### 1.各学院就业率

学校 2016 届本科毕业生分布在 28 个学院，其中林学院（99.70%）、材料科学与工程学院（99.51%）和食品与生物工程学院（98.66%）毕业生就业率位居前三。

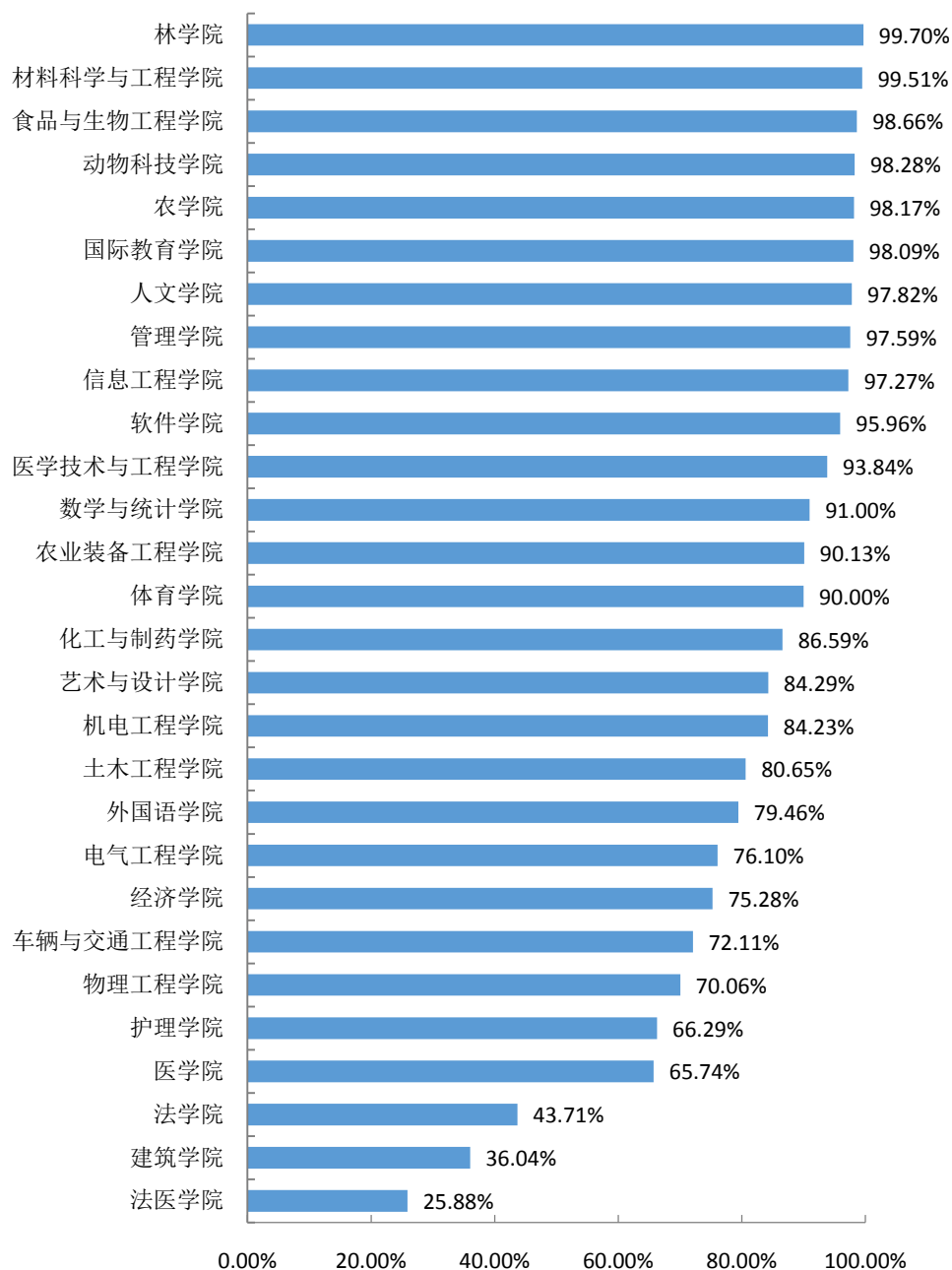


图 1-5 2016 届本科毕业生各学院就业率分布

数据来源：河南科技大学就业信息管理系统。

## 2. 各专业就业率

学校 2016 届本科毕业生分布在 88 个专业，有 53 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；其中生物工程、园艺及金属材料工程等 11 个专业就业率达到了 100.00%。

表 1-3 2016 届本科毕业生各专业就业率分布

专业名称	就业率	专业名称	就业率
生物工程	100.00%	市场营销	94.12%
园艺	100.00%	测控技术与仪器	94.12%
金属材料工程	100.00%	医疗器械工程	94.12%
无机非金属材料工程	100.00%	工业工程	94.03%
园林	100.00%	农业机械化及其自动化	93.18%
冶金工程	100.00%	统计学	91.53%
林学	100.00%	生物医学工程	90.48%
动植物检疫	100.00%	工程管理	90.12%
资源环境科学	100.00%	体育教育	90.00%
旅游管理	100.00%	物联网工程	89.47%
历史学	100.00%	工业设计	89.04%
机械设计制造及其自动化	99.51%	建筑环境与设备工程	88.61%
材料成型及控制工程	99.18%	信息与计算科学	88.04%
会计学	99.02%	国际经济与贸易	87.74%
食品科学与工程	99.00%	化学工程与工艺	86.96%
计算机科学与技术	98.96%	农业电气化与自动化	85.94%
食品质量与安全	98.92%	环境工程	84.29%
植物保护	98.81%	机械设计制造及其自动化	83.91%
农学	98.81%	商务英语	83.61%
计算机科学与技术	98.44%	电气工程及其自动化	82.93%
生物技术	98.37%	英语	81.01%
动物药学	98.31%	材料物理	79.03%
动物医学	98.20%	工程力学	76.19%
电子信息工程	98.00%	艺术设计	75.97%
工商管理	97.80%	材料化学	75.61%
自动化	97.79%	机械电子工程	75.54%
对外汉语	97.78%	车辆工程	75.34%
信息管理与信息系统	97.75%	土木工程	72.92%
社会工作	97.70%	美术学	70.97%
电子商务	97.53%	经济学	70.77%
工商管理	97.50%	热能与动力工程	70.35%
动物科学	97.46%	日语	70.18%
信息工程	97.10%	交通运输	69.35%
汉语言文学	97.03%	电子信息科学与技术	68.83%
包装工程	96.83%	临床医学	68.35%
生物科学	96.70%	护理学	66.29%
种子科学与工程	96.43%	药学	65.00%

专业名称	就业率	专业名称	就业率
软件工程	95.96%	金融学	64.58%
医学检验	95.57%	应用物理学	64.21%
乳品工程	95.16%	临床医学(专升本)	59.24%
数学与应用数学	95.00%	法学	43.71%
信息管理与信息系统	94.44%	建筑学	38.82%
制药工程	94.37%	城市规划	26.92%
音乐学	94.29%	法医学	25.88%

数据来源：河南科技大学就业信息管理系统。

### （三）不同特征群体就业率及毕业去向

#### 1. 性别

**就业率：**2016 届本科毕业生中，男生就业率（84.73%）较女生（87.12%）低 2.39 个百分点。

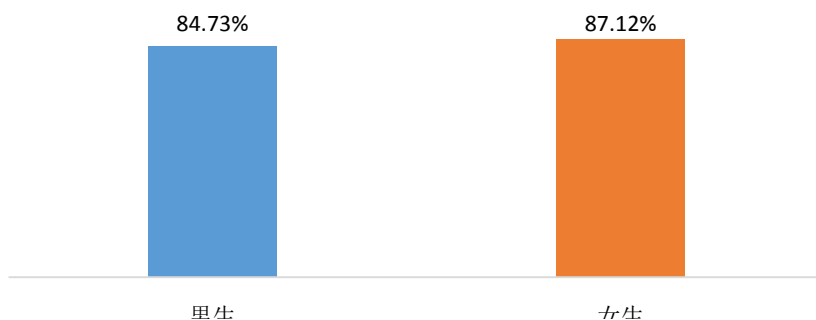


图 1-6 2016 届不同性别本科毕业生就业率分布

数据来源：河南科技大学就业信息管理系统。

**毕业去向：**不同性别毕业生就业均以“单位就业”为主。女生“单位就业”比例低于男生 4.36 个百分点，而男生“升学”比例低于女生 6.12 个百分点。

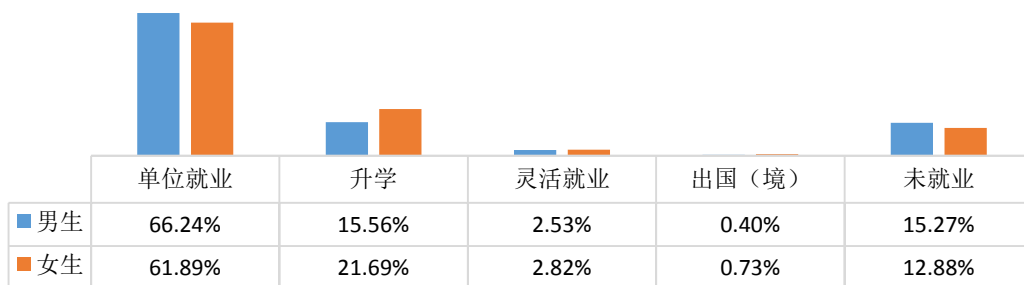


图 1-7 2016 届不同性别本科毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目和应征入伍；灵活就业包括自主创业及自由职业。

数据来源：河南科技大学毕业生就业信息管理系统。

## 2.生源地

**就业率：**2016 届本科毕业生中，省外生源毕业生（81.53%）就业率较省内生源毕业生（87.52%）低 5.99 个百分点。

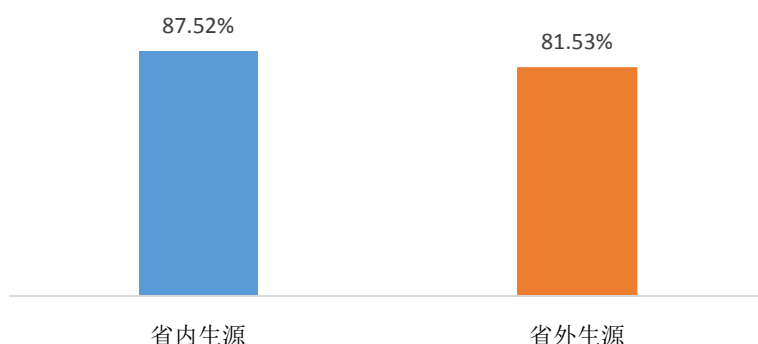


图 1-8 2016 届不同生源地本科毕业生就业率分布

数据来源：河南科技大学毕业生就业信息管理系统。

**毕业去向：**2016 届本科毕业生中，省内生源“单位就业”比例较省外生源毕业生低 7.12 个百分点，“升学”比例较省外生源毕业生高 11.92 个百分点。

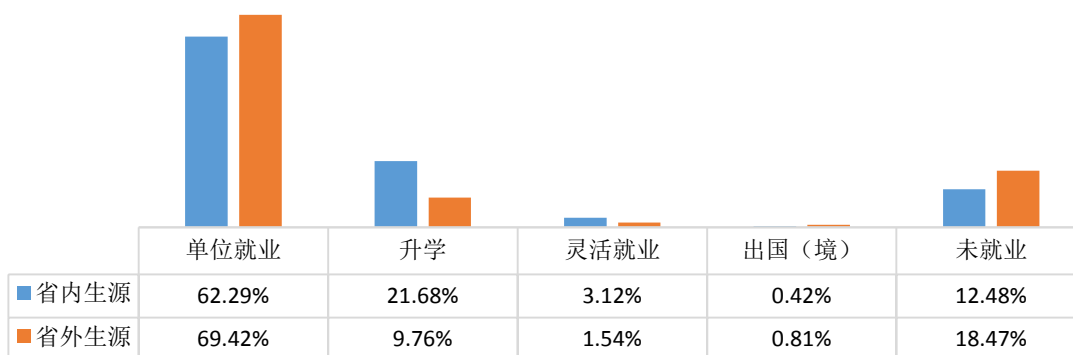


图 1-9 2016 届不同生源地本科毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目和应征入伍；灵活就业包括自主创业及自由职业。

数据来源：河南科技大学毕业生就业信息管理系统。

## 3.政治面貌

**就业率：**本科毕业生中，中共党员的就业率较高，高于共青团员 3.25 个百分点，高于群众或无党派民主人士 12.23 个百分点。



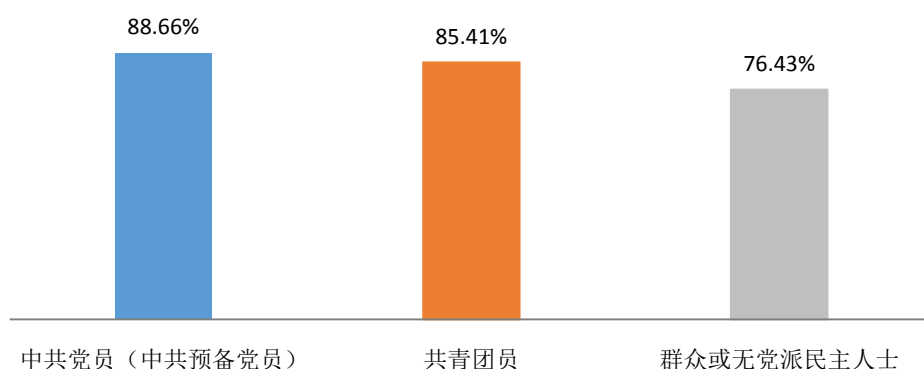


图 1-10 2016 届本科毕业生不同政治面貌毕业生就业率分布

数据来源：河南科技大学毕业生就业信息管理系统。

**毕业去向：**本科毕业生中，共青团员“单位就业”占比较高（66.04%），中共党员（含中共预备党员）“升学”占比较高（31.57%）。

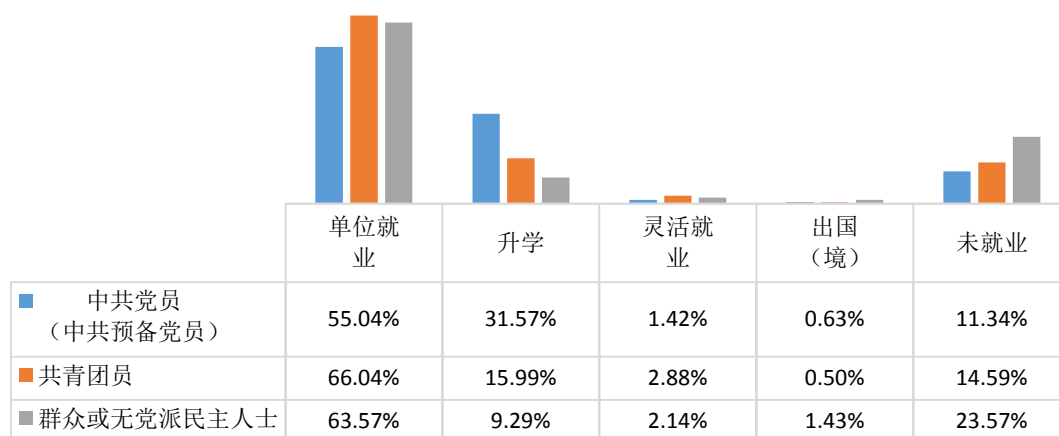


图 1-11 2016 届本科毕业生不同政治面貌毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目和应征入伍；

灵活就业包括自主创业及自由职业。

数据来源：河南科技大学毕业生就业信息管理系统。

#### （四）未就业分析

学校 2016 届未就业的本科毕业生共 1247 人（占比 14.26%），对未就业毕业生进一步调研显示<sup>1</sup>：“一直没有找工作，也没有就业”的毕业生比例为 45.08%，其

<sup>1</sup>数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

原因主要为“准备升学考试”或“准备公务员考试”；27.98%的毕业生“曾经就业过”，其目前的状态主要为“在准备升学考试”、“在找工作，且有较大困难或”或“在找工作，估计困难不大”；而26.94%的毕业生“找过工作，但一直没有就业”，其目前的状态主要为“在准备升学考试”、“在准备公务员考试”或“在继续找工作”。

### 三、就业流向<sup>2</sup>

#### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**我校2016届本科毕业生就业地区覆盖了全国31个省、市及自治区。其中64.19%选择在本省（河南省）就业，省内就业毕业生主要分布在洛阳市、郑州市，占比分别为57.77%和17.53%；省外就业的毕业生集中在浙江、江苏、广东等经济发达省、市，占比分别为5.45%、4.10%和3.85%。

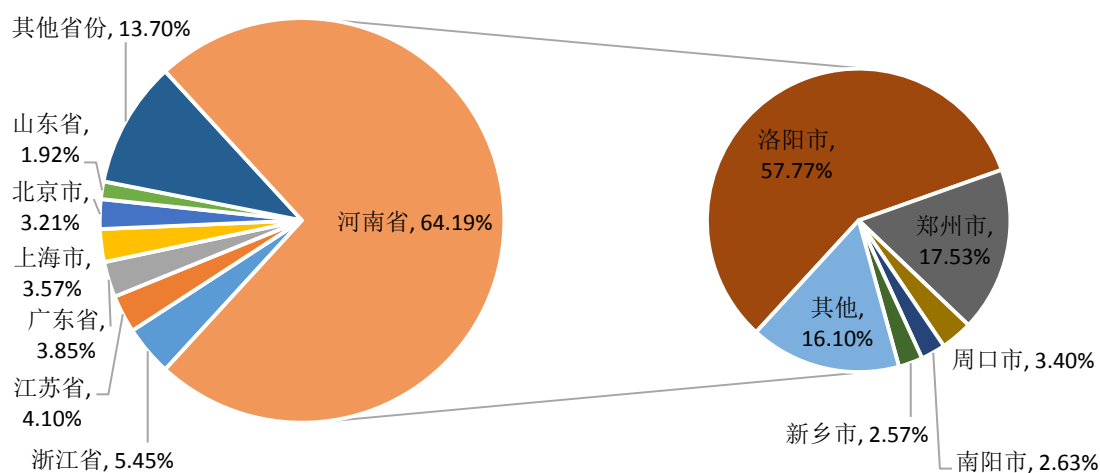


图 1-12 2016 届本科毕业生就业地区分布

数据来源：河南科技大学就业信息管理系统。

<sup>2</sup>针对毕业去向为：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源毕业生中，75.50%选择留在本省（河南省）工作；省外生源中，40.11%的毕业生也优先考虑在河南省就业，另有 30.83%的毕业生回生源地就业。

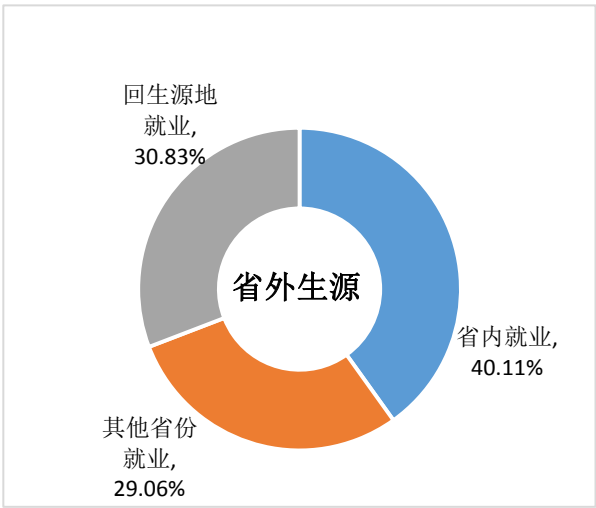
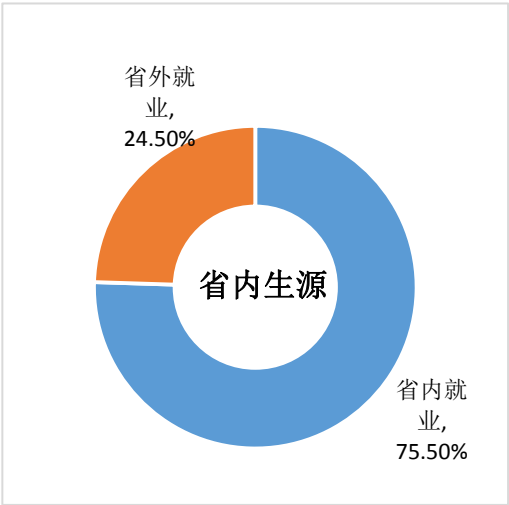


图 1-13 省内生源毕业生就业地区分布

图 1-14 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：河南科技大学就业信息管理系统。

上海、浙江、广东生源的毕业生回生源地就业占比均超过 50.00%，说明经济发达的一线城市或沿海城市对毕业生的吸纳能力较强。各省生源毕业生就业地区分布如下：

表 1-4 2016 届省外生源毕业生主要就业地区分布

生源省	就业人数	回生源地就业人数	河南省	其他省份就业
山东省	112	38.39%	41.07%	20.54%
江苏省	89	43.82%	30.34%	25.84%
安徽省	86	20.93%	37.21%	41.86%
福建省	84	48.81%	23.81%	27.38%
新疆维吾尔自治区	82	37.80%	48.78%	13.41%
湖南省	77	19.48%	38.96%	41.56%
河北省	76	23.68%	42.11%	34.21%
浙江省	73	64.38%	20.55%	15.07%
贵州省	71	22.54%	46.48%	30.99%
四川省	71	25.35%	47.89%	26.76%
广西壮族自治区	70	20.00%	40.00%	40.00%
天津市	68	45.59%	44.12%	10.29%
黑龙江省	65	12.31%	41.54%	46.15%
辽宁省	64	15.63%	43.75%	40.63%
吉林省	63	12.70%	34.92%	52.38%
湖北省	61	34.43%	40.98%	24.59%
云南省	61	50.82%	32.79%	16.39%
江西省	60	18.33%	41.67%	40.00%
陕西省	59	18.64%	54.24%	27.12%
重庆市	58	27.59%	37.93%	34.48%
甘肃省	56	19.64%	41.07%	39.29%
海南省	55	25.45%	50.91%	23.64%
广东省	51	56.86%	35.29%	7.84%
山西省	51	25.49%	43.14%	31.37%
内蒙古自治区	45	24.44%	55.56%	20.00%
宁夏回族自治区	44	29.55%	45.45%	25.00%
青海省	43	34.88%	34.88%	30.23%
上海市	3	66.67%	33.33%	0.00%
北京市	2	0.00%	100.00%	0.00%

数据来源：河南科技大学毕业生就业信息管理系统。

## （二）就业单位分布

### 1. 就业单位性质

学校 2016 届本科毕业生主要流向单位类型为企业，其中其他企业（民营企业为主）占比最高（81.04%）；其次为国有企业，占比为 7.51%。

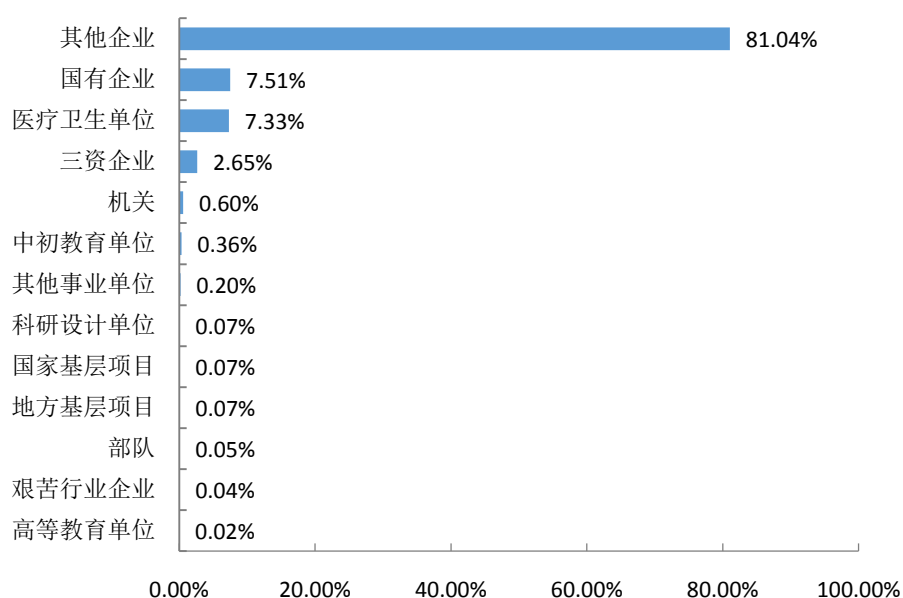


图 1-15 2016 届本科毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：河南科技大学就业信息管理系统。

## 2. 就业单位规模

学校 2016 届本科毕业生就业单位规模主要集中在 100 人及以下（30.32%），其次是 301-2000 人（25.09%）和 101-300 人（17.16%）。

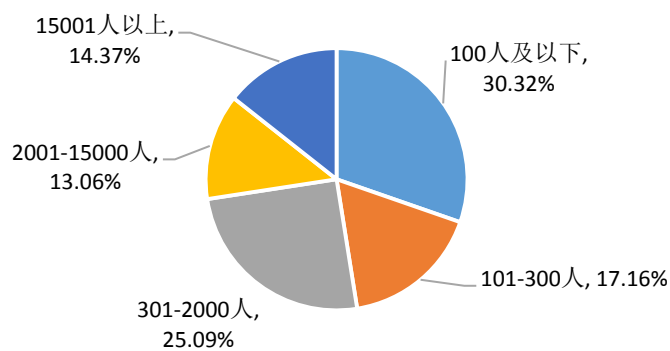


图 1-16 2016 届本科毕业生就业单位规模分布

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

## 3. 重点用人单位分布

学校 2016 届本科毕业生主要就业单位分布如下表所示：

表 1-5 2016 届本科毕业生主要就业单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
海马汽车有限公司	41	中国一拖集团有限公司	13
河南科技大学第一附属医院	32	中国重型汽车集团有限公司	13
长城汽车股份有限公司	32	中国葛洲坝集团有限公司	13
奇瑞汽车服务有限公司	28	北京蓝科新宇教育科技有限公司	12
北京蓝科新宇教育科技股份有限公司	24	河南大张实业有限公司	12
河南燧远新能源科技有限公司	23	河南天海电器有限公司	12
郑州后羿制药有限公司	23	上海富驰高科技有限公司	12
洛阳易科网络科技有限公司	22	中铁隧道集团有限公司	11
鸿富锦精密电子（郑州）有限公司	20	北京萨莉亚餐饮管理有限公司	11
宁波远景汽车零部件有限公司	19	洛阳 LYC 轴承有限公司	11
洛阳壹加壹教育科技有限公司	19	达富电脑（常熟）有限公司	11
新乡航空工业（集团）有限公司	18	东莞市普联技术有限公司	11
河南森源重工有限公司	18	凯迪阳光生物能源投资有限公司	11
郑州君海实业股份有限公司	17	航空工业第一一六厂	11
洛阳朝乾网络科技有限公司	16	新疆生产建设兵团	7
宁波吉利罗佑发动机零部件有限公司	16	肇庆千江高新材料科技股份有限公司	11
杭叉集团股份有限公司	15	河南普爱饲料股份有限公司	10
人本集团有限公司	15	河南森源电气股份有限公司	10
洛阳达内软件科技有限公司	15	河南长风新能源有限公司	10
上海博经投资管理有限公司	15	江苏京东信息技术有限公司	10
启东乾朔电子有限公司	15	江苏四季沐歌有限公司	10
河南金大地化工有限责任公司	14	郑州思念食品有限公司	10
河南青英文化传播有限公司	14	洛阳远浩实业有限公司	10
上海酷擎电子科技有限公司洛阳分公司	14	洛阳龙魁商贸有限公司	10
浙江吉润春晓汽车部件有限公司	14	洛阳天仓龙邦生物科技有限公司	10
浙江元通机电工贸有限公司	14	民权县人民医院	10
北京尚德智远科技有限公司	14	中国工商银行股份有限公司	10
洛阳市嘉创农业开发有限公司	13	洛阳中集凌宇汽车有限公司	10
浙江海天机械有限公司	13	中国移动通讯集团	10
河南科技大学第二附属医院	13	中信重工机械股份有限公司	10
辅仁药业集团有限公司	12	平高集团有限公司	10
邓州市人民医院	12	-	-

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数≥10 人或者每年都有毕业生就业的单位；

2.主要就业单位根据就业人数降序排列；而就业人数相同的单位，则采用音序排列。

### （三）就业行业分布

2016 届本科毕业生就业行业主要集中在和“制造业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比分别为 30.77%和 15.50%，这一行业流向与我校专业设置及办学定位相符合。

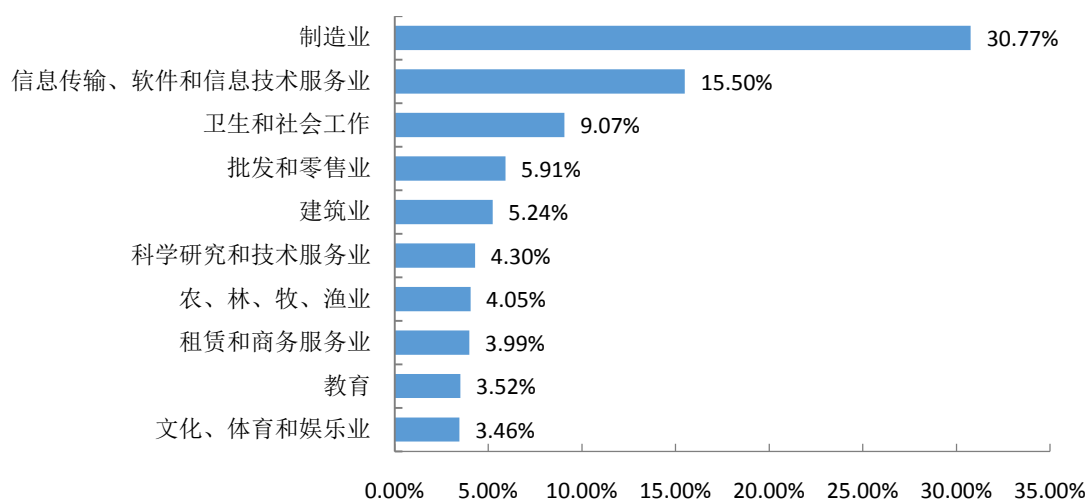


图 1-17 2016 届本科毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：河南科技大学就业信息管理系统。

#### （四）就业职业分布

学校 2016 届本科毕业生就业职业主要为“工程技术人员”，所占比例为 37.05%；其次为“其他人员”，所占比例为 31.56%。

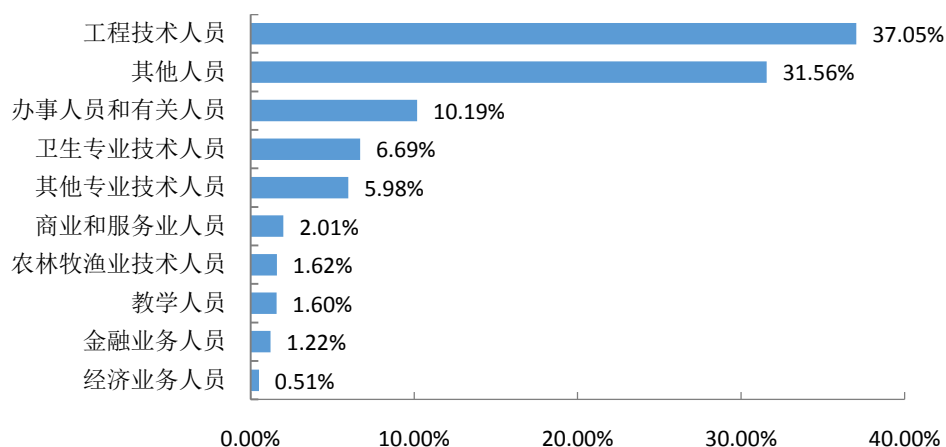


图 1-18 2016 届本科毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：河南科技大学就业信息管理系统。

## 四、国内升学

学校 2016 届本科毕业生中，共有 1587 人选择国内升学深造，升学率为 18.15%；国内读研率在 30.00% 以上的专业分布如下图所示。

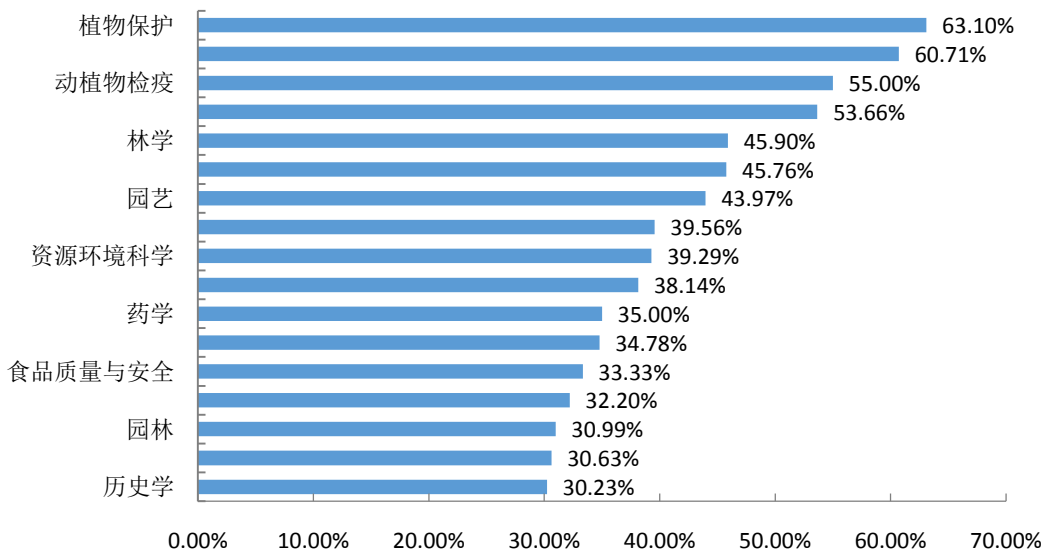


图 1-19 国内读研率在 30% 以上的专业分布

数据来源：河南科技大学就业信息管理系统。

**升学院校层次及类型分布：**2016 届本科毕业生升入本校的比例为 16.70%；，流向“985”高校和“211”高校的占比分别为 18.71%和 24.64%。院校类型主要集中在理工类和综合类。

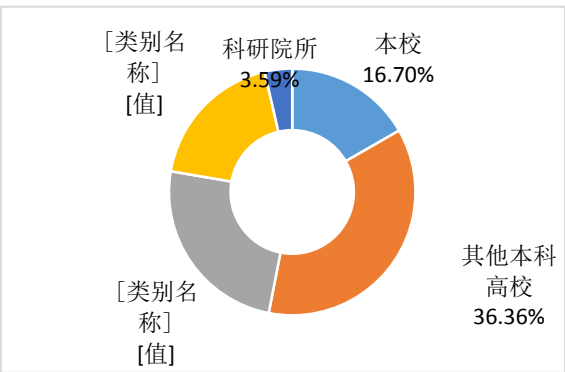


图 1-20 2016 届本科毕业生升学院校层次

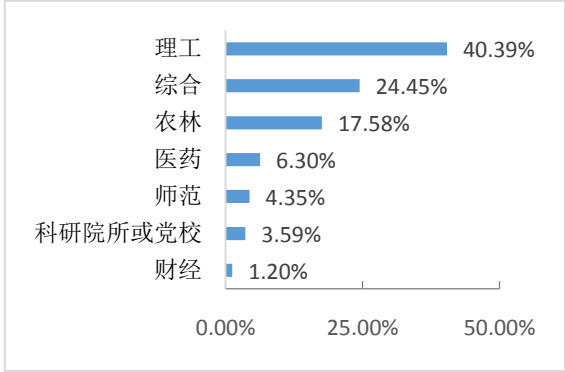


图 1-21 2016 届本科毕业生主要升学院校类型

注：此处“211”不包含“985”院校；主要升学院校类型指升学人数占比≥1%的学校类型。

数据来源：河南科技大学就业信息管理系统。



**重点升学院校：**本科毕业生选择升学的毕业生主要流向了本校（265 人），此外流向郑州大学（54 人）、西北农林科技大学（39 人）和华中农业大学（32 人）人数也相对较多；主要升学院校分布详见下表。

**表 1-6 2016 届本科毕业生主要升学院校流向**

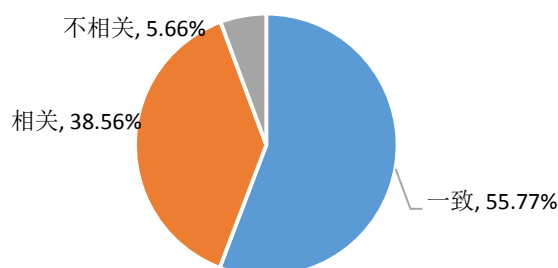
学校名称	人数	学校名称	人数
河南科技大学	265	东北大学	15
郑州大学	54	重庆大学	15
西北农林科技大学	39	四川大学	14
华南农业大学	36	中国农业科学院	13
华中农业大学	32	武汉理工大学	12
河南大学	28	南昌大学	12
上海理工大学	26	北京科技大学	11
华中科技大学	25	昆明理工大学	11
河南农业大学	23	北京林业大学	11
大连理工大学	22	江苏大学	11
广西大学	20	上海海洋大学	11
中国农业大学	19	西安交通大学	10
西南大学	19	浙江农林大学	10
福建农林大学	18	长安大学	10
吉林大学	18	中国海洋大学	10
南京农业大学	18	湖南大学	10
哈尔滨医科大学	16	四川农业大学	10

注：1.主要流向院校指升学人数 $\geq 10$ 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列。

数据来源：河南科技大学就业信息管理系统。

**升学专业一致性：**升学专业与原专业一致或相关的比例为 94.34%，可见大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。其跨专业升学深造的主要原因为“出于个人兴趣”。



**图 1-22 2016 届本科毕业生升学专业一致性分布**

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第二篇：就业创业工作举措

河南科技大学高度重视毕业生就业创业工作，坚持“走出去，请进来”的工作思路，遵循“以创新引领创业，以创业带动就业”的工作理念，坚持实施就业创业工作“一把手工程”，健全工作制度，完善工作体系，构建长效机制，拓宽就业渠道，有效提升就业创业指导服务工作水平，努力推进大学生就业创业工作出成效、上台阶。举全校之力促进毕业生高质量、充分就业。2016 年 5 月，河南科技大学荣获“河南省普通大中专毕业生就业创业工作先进单位”称号。

### 一、完善就业创业政策，强化工作制度保障

#### （一）高度重视就业创业工作，层层落实就业责任

学校将大学生就业创业工作列为学校年度重点工作和“行政工作目标管理”的重要内容。成立大学生就业创业工作领导小组，建立校、院两级工作领导体制，形成校院两级齐抓共管、全校上下全员参与的就业创业工作格局。校长与各学院院长签订年度和任期目标管理任务书，量化就业创业工作指标，强化责任落实，层层负责，一抓到底。

2016 年，学校全面启动创新创业教育改革，召开创新创业教育改革领导小组会议，研究制定我校创新创业教育改革实施方案。从创新人才培养新机制、教学方法和手段、教学管理、教师创新创业教学能力、创新创业实践、创新创业服务体系建设、创新创业保障体系建设、创新创业教育评估体系等方面对我校创新创业教育改革进行了全面部署。

#### （二）完善奖励约束机制，调动工作积极性

学校修订印发了《关于对毕业生就业工作先进学院和先进个人进行表彰奖励的办法》（河科大招〔2014〕1 号），将年终综合就业率改为初次综合就业率占 80%，年终综合就业率占 20%。此外，新增了就业工作创新奖、就业工作进步奖两个奖项，以利于调动各学院做好毕业生就业工作的积极性。

学校将就业工作列入各学院年度和任期目标管理责任书，制订了《学院招生就业工作年度及任期目标管理实施细则》。在年度工作考核中，按照[新生报到率(%) \*10%+毕业生初次综合就业率(%) \*72%+毕业生年终综合就业率(%) \*18%]\*100 计算各学院分数，按照从高分到低分顺序进行排序，对排序前八名的学院进行表彰、奖励。此外，按照《河南科技大学工作量津贴实施管理办法》，对各学院毕业生就业创业工作量进行核算并发放补贴。

## 二、发挥优势深化合作共建，拓展就业创业渠道

### （一）推动校校合作，搭建就业创业平台

一是，充分发挥“原机械部七校就业联盟”品牌优势，共享各校用人单位资源，共同打造就业平台。该做法曾被《人民日报》、《中国青年报》、中央电视台等 20 余家媒体的广泛报道并高度赞誉，吸引了全国众多用人单位来校招聘毕业生。2016 年 10 月，“原机械部七校就业联盟”工作交流研讨会在我校召开，各高校对毕业生就业、创业工作的做法、成效、特色，及如何进一步深化各联盟高校的合作，提高毕业生就业率和就业质量等议题进行了广泛、深入地交流。二是，学校作为河南省毕业生就业市场豫西分市场承办高校，积极组织区域内各高校，在搭建毕业生就业双选平台、就业创业工作研讨平台、就业创业状况调研分析、深度共享就业信息资源、组织开展就业创业指导教师及学生培训等方面协同配合，共同努力，为毕业生和用人单位提供更加优质和高效的服务。

### （二）深化校企合作，拓展就业创业渠道

一是创建“定制培养”就业新模式。目前，学校与许继、无锡 NITT、北京尚承教育、杭州西湖创客汇、上海“第九城市 3D 手游”、苏州“ORACLE 开发工程师”、佛山华芯微特科技有限公司、洛阳睿兆微电科技有限公司等单位签订了毕业生定制培养协议，共建“实验班”或“定制班”。通过“定制培养”实现创业就业的学生多达 600 余名，提高了毕业生就业质量。二是推动校企协同育人。学校已与多所企业开展合作，共建实验室、设立企业奖学金、企业派驻工程师授课等。2016

年，我校邀请 idea 科技 CEO，蓝科股份用户体验事业部 CTO 张希晗，赢立方（北京）科技有限公司总经理王荣新，赢立方（北京）科技有限公司运营总监王顺，洛阳启迪创业孵化器有限公司总经理董飞，河南知君行网络科技有限公司 CEO 尤阳，洛阳蓝海网络科技有限公司总经理华庭等做客就业创业论坛，为我校师生做专题报告。三是共建双创基地。我校与国家级众创空间“西湖创客汇”签约，共建“双创”基地暨“西湖创客汇河南科技大学分会”。我校负责提供场地和电路、网络接口，“西湖创客汇”方负责建设软、硬件环境，为前来参与的大学生提供开发套件、3D 打印机、脑波控制赛车、飞行器等实验器材和设备，并组织企业工程师为学生提供研发、创新创业及竞赛项目指导、资金支持等。

### （三）发挥校友企业优势，推进深度合作

充分发挥校友在大学生就业创业工作中的引领、榜样作用，邀请校友做客我校“就业创业论坛”“成长论坛”。2016 年，我校相继成立山东、福建、天津、陕西、青岛和江西校友会，为校友联系母校搭建桥梁。在第五届中国创新创业大赛先进制造行业总决赛中，校友毛健民创建的广州建德机电有限公司获得亚军，校友梁崇智创建的广东汉邦公司和广东量泽公司获得优胜奖；2016 年 11 月，第二届校友工作年会暨首届校友企业家论坛在我校成功举行。论坛以“创新创业 与卓越者同行”为主题，邀请了京通国际贸易公司董事长、北京校友会副会长、农机 80 级校友徐小明，安徽味之源科技有限公司董事长、自动化 84 级校友丁伯峰，广州建德机电有限公司董事长、广东校友会副会长、焊接 88 级校友毛健民，上海汪青自动化有限公司董事长、上海校友会副会长、食品机械 89 级校友李小青，南京钱来了物联网科技有限公司董事长、江苏校友会会长、焊接 89 级校友孙洪流，浙江阿凡达投资集团有限公司董事长、浙江校友会副会长、旅专 93 级校友王志强等 6 位校友企业家作报告，阐述了对创新、创业、卓越的理解与感悟。进行了校企合作签约仪式，广州建德机电有限公司董事长毛健民、上海固高欧辰智能科技有限公司总经理侯宇晓和广州雄俊智能科技有限公司董事长傅山泓，分别与机电工程学院、材料科学与工程学院、信息工程学院、动物科技学院签订了合作协议。同时，校友企业为毕业生们举办了专场招聘会，提供就业岗位 100 余个。

### **三、深化创新创业教育改革，全面提高人才培养质量**

#### **（一）大力发展产学研合作，着力打造特色专业品牌**

学校轴承专业方向是与全国轴承行业长期合作的结晶，也是全国高校中唯一的轴承本科专业方向。该专业方向与大型企业和科研院所合作，成功完成了一系列国家重大项目，尤其是共同研发的航天导航轴承，已应用于“神舟”系列飞船、“嫦娥”、“北斗”、“天链”等多种型号航天器上，成为学校的特色品牌，被誉为“轴承行业的黄埔军校”。目前，全国 2000 多家规模以上轴承企业的总工程师和技术负责人 70% 出自河南科技大学。我校主持的“地方高校产学研合作教育模式的探索与实践”获得 2014 年国家教学成果二等奖。

#### **（二）构筑高水平实践创新教育平台，增强学生科技创新能力**

学校不断拓展校地、校企合作领域，从早期松散的技术合作，发展到联合大型企业、科研院所共建教育实践平台。近年来，学校联合大型企业、科研院所成立了“工信部滚动轴承产业技术创新战略联盟”、“科技部农业机械技术创新战略联盟”、“河南省钨钼材料先进制备及加工技术产业技术创新战略联盟”、“洛阳市机器人及智能装备产业技术创新战略联盟”等 27 个产学研创新联盟，还建有一个国家级大学生校外实践教育基地和 143 个产学研合作培养基地，科技创新、社会服务和学生实践创业能力大大增强。

#### **（三）加大校外实践教学基地建设，提升学生创业实践能力**

学校现已建立了 421 个校外实践教学基地。四年制本科生，实行在校学习 3 年，在企业实践和毕业设计累计 1 年的“3+1”模式，取得了明显成效。校地、校企合作模式已成为学校提升学生实践能力和就业创业能力的重要途径，成为学校把握社会需求、深化教育教学改革的原动力，成为学校服务社会的主渠道。

#### （四）投入专项扶持资金，支持大学生创新创业

学校每年投入 300 万元用于资助大学生研究训练计划（SRTP）、大学生“挑战杯”、大学生“创业杯”以及大学生学科竞赛和创新实践活动，每年有 3000 余名学生从中受益。学校各级工程技术研究中心、重点实验室和专业实验室全部面向大学生开放。学校工程训练中心是大学生创新创业重要训练基地，每年举办一届大学生工程实训创新制作大赛，无偿为学生提供场地、设备和材料。学校将大学生创新创业项目与天使资金对接，加速了大学生创业项目的孵化，促进了创业项目的成熟和企业化，目前，在校生中已有 10 余个大学生项目分别在洛阳大学科技园、炎黄科技园和浙大科技园等科技园注册成立公司，有近 30 个项目正在学校和周边科技园区孵化。

### 四、搭建就业创业平台，推进创新创业教育

#### （一）加强大学生创新实践平台建设

依据《河南科技大学大学生创新实践平台建设实施办法》，学校投入每个创新实践平台 30 万元建设经费，共计投入 900 万元，按照整体规划、分步实施的原则，3 年内建设 30 个大学生创新实践平台。2016 年，学校评审“绿色化学大学生创新实践平台”等 10 个项目作为大学生创新实践平台 2016 年建设项目（见表 1），拨付 255 万元作为建设经费。目前，经遴选，30 个拥有大学生创新实践平台免费向学生开放。各个创新实践平台实现了场地开放、时间开放、对象开放，设备由学生自我管理。该平台已在大学生创新创业实践和学科竞赛项目培育方面发挥了重要作用。

表 2-1 河南科技大学 2016 年大学生创新实践平台立项项目名单

序号	创新实践平台立项项目	项目负责人	所属学院	资助经费 (万元)	年度执行经费（万元）		
					2016 年	2017 年	2018 年
1	绿色化学大学生创新实践平台	马军营	化工与制药学院	30	10	10	10
2	“天使之翼”大学生创新实践平台	李麦玲	护理学院	30	10	10	10
3	医学生基础医学创新实践平台	赵建龙	医学院	30	10	10	10
4	运动与体质健康大学生创新实践平台	武笑玲	体育学院	30	10	10	10

5	移动互联软件开发大学生创新实践平台	刘欣亮	软件学院	30	10	10	10
6	法医学司法鉴定大学生创新实践平台	莫耀南 赵贵森	法医学院	30	10	10	10
7	大学生临床技能实训平台	杨建学	临床医学院	30	10	10	10
8	大学生翻译创新实践平台	岳中生	外国语学院	15	10	5	
9	大学生人文素质拓展创新实践平台	王东洋	人文学院	15	10	5	
10	法科生知识产权创新实践平台	张景峰	法学院	15	10	5	
合计（万元）				255	100	85	70

## （二）开展毕业生创业意识培训（GYB）

我校聘请洛阳市就业技能培训中心师资，面向 2016 届毕业生成功举办两期共 16 个班次创业意识培训（GYB）班，共有 465 名学员接受了为期 3 天的免费培训，提高了同学们的创业意识和能力。经我校推荐的学生创业项目《低成本激光粉末烧结块快速成型设备》，被评为河南省 2016 年大学生创业体系建设引导资金扶持项目，获 7 万元资金支持；经我校推荐的洛阳市君昊电子材料有限公司（高密封装关键材料焊球产业化）被评为 2016 年全省大学生创新创业示范项目，获 15 万元资金支持。

## （三）发挥大学生创业社团的优势

我校大学生创业社团通过开展创业沙龙、创业实践、开办公司等活动，锻炼学生创新创业能力，提升学生创新创业素质，涌现出一批大学生创业典型。2016 年 8 月，我校大学生创业中心社团学生参加了由共青团中央学校部、全国学联秘书处联合主办的创业实训营，经评审，荣获全国大学生创业“百佳社团”荣誉称号；我校机电工程学院郭振同学创办阿蒲商学院，并担任学院执行院长；我校 2016 届毕业生颜虎同学创办的“洛阳羿虎文化传播有限公司”，从 6 名参与者起步，依靠运用“互联网+”得到迅猛发展。目前公司已经发展拥有一个武道培训机构、一个高校截拳道精英联盟、一个截拳道协会，发展会员 600 余人，公司资产达 30 多万元。



## （四）蓬勃开展大学生科技创新赛事

学校广泛组织开展科技创新报告会、创意设计大赛等课外学术科技活动，大力支持学生参加“挑战杯”、数学建模、电子设计竞赛、中国大学生方程式汽车大赛、中国机器人大赛等科技创新竞赛。2016 年 8 月，我校“幻影战队”作为河南省高校仅有的一支参赛代表队，参加 RoboMasters2016 全国大学生机器人大赛，荣获全国总决赛二等奖；在 2016 年“创青春”河南省大学生创业大赛中，我校 3 项作品入围国赛，学校荣获优胜杯；在第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校 3 个项目荣获全国总决赛铜奖；材料科学与工程学院“先进材料及智能装备科技创新团队”成功入选“小平科技创新团队”；我校农业装备工程学院马磊同学发明的《一种用于拧螺旋桨的水下防御系统》获得国家知识产权局授权，受到北京青年报、光明网、搜狐网等媒体和网站广泛关注，引发热议。

## 五、构建就业创业指导体系，全面提升服务水平

### （一）加强就业创业课程建设

根据国家教育部关于加强大学生职业发展与就业指导的精神和要求，结合我校实际，成立了就业与创业指导教研室，负责学生职业生涯规划及就业、创业知识与技能的教育教学工作。目前开设的有《大学生涯规划与职场生存》、《创业与人生设计》、《创业管理》、《创业成功学》、《大学生心理健康》、《人格心理学》、《大学生 KAB 创业基础》等 12 门课程。2016 年，学校成立了大学生就业创业指导中心，负责大学生就业指导与创业教育等事宜。2016 年 11 月，省教育厅督查组对我校就业创业指导课程建设情况进行检查指导，对我校就业创业课程建设工作给予肯定。

### （二）加大就业创业信息化建设力度

学校就业信息网现设有政策法规等 10 个功能模块，功能齐全，为毕业生提供人性化的优质服务，及时更新就业信息内容，发布就业政策、就业指导信息、就业

新闻 300 余条，为毕业生提供多方位、立体化的服务。学校就业信息网与主流网站及主要招聘网建立了互通、互联，与国内知名企业的网站建立了链接，与北京信息科技大学、太原科技大学、西安理工大学、哈尔滨工业大学、燕山大学、沈阳工业大学等 6 所高校就业信息网实现互通、互联，用人单位、招聘信息等共享。通过上述三种类型网站的互通互联，为毕业生和用人单位搭建了方便、快捷的网络双选平台。2016 年 8 月，学校建立科大就业创业微信公众号，设置就业指导、创业服务、咨询预约等菜单栏目，面向我校毕业生发布招聘信息，校园宣讲会信息，分享职业规划技巧及职场技能，致力于为科大学子提供高质量的就业创业服务，帮助我校毕业生顺利就业。学校及时将“双选会”及招聘信息通过省、校就业网及 QQ 群、微信等形式对外公布。建立了用人单位信息库，目前入库单位达 7000 余家。

### （三）积极开展校园招聘活动

2015 年 9 月-2016 年 6 月，学校组织举办综合类、医科类、农林类、动科类、食品类等 6 场大型校园双选会，邀请珠三角校友企业、江苏常州、扬州、泰州市人才服务中心、轴承方向企业组团来校招聘，并为单独来校的大中型企业举办 100 余场专场招聘会，全年累计来校招聘单位千余家，提供就业岗位 3 万余个，为毕业生搭建良好的就业平台，已成为毕业生就业主渠道。

表 2-2 2016 届毕业生校园招聘情况一览表

类 型	时 间	校园招聘名称	参会单位数	提供岗位数	参会毕业生数
校级综合类	2016.3.19	2016 届毕业生春季招聘会	227	9000	10000
	2016.3.19	2016 届毕业生医科类专场	129	3000	1000
	2015.10.21	2016 届毕业生冬季招聘会	240	6000	10000
分科类专场	2016.3.20	2016 届毕业生食品类专场	76	500	560
	2016.3.26	2016 届毕业生动科类专场	112	3000	500
	2016.3.27	2016 届毕业生农林类专场	117	3000	780
企业组团	2016.3.27	珠三角校友企业专场招聘	10	200	280
	2015.12.08	江苏常州、扬州、泰州市人才服务中心专场招聘	29	500	600
	2015.10.17-18	河科大轴承专业（方向）专场招聘	21	1000	1800（人次）
校园专场	2015.09-12	校园专场招聘	86	4000	16000（人次）

	2016.03-06	校园专场招聘	52	1500	7600（人次）
合计（累计）			1099	31700	49120（人次）

#### （四）开展就业困难毕业生帮扶工作

学校出台了《关于加强就业困难毕业生帮扶工作的暂行办法》，进一步完善帮扶体系，倾心关爱学生成长成才，促进就业困难毕业生充分就业。该办法明确了就业困难毕业生帮扶对象及认定条件，规定了就业困难毕业生帮扶的主要措施。一是，建立专门档案，实行“四优先”帮扶。即优先提供就业指导，优先提供就业信息，优先推荐就业岗位，优先办理就业手续。二是，发放求职补贴，实行求职活动经济帮扶。按毕业生总人数 3% 的比例，确定享受学校求职补贴的毕业生名单，按每名就业困难毕业生 500 元的标准发放求职补贴，帮助他们尽快求职、就业。学校 2016 届就业困难毕业生共 272 名享受了校级 500 元的求职补贴（共发放 13.6 万元），503 名就业困难毕业生享受每人 1000 元的省级求职补贴（发放求职补贴总额为 50.3 万元）。

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下所示。

### 一、薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2016 届本科毕业生转正后的税前月均收入为 3692.21 元；月薪区间主要集中在 2001-3000 元（34.63%），其次为 3001-4000 元（24.26%）。

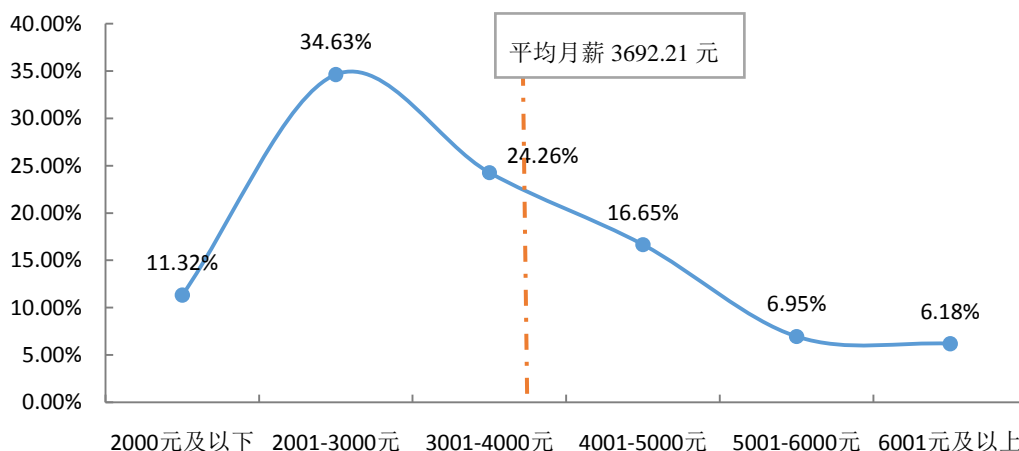


图 3-1 2016 届本科毕业生薪酬分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

**省内主要就业城市月薪：**2016 届本科毕业生中，在郑州市、洛阳市和周口市就业的毕业生薪酬水平相对较高，月均收入均在 2800.00 元以上。

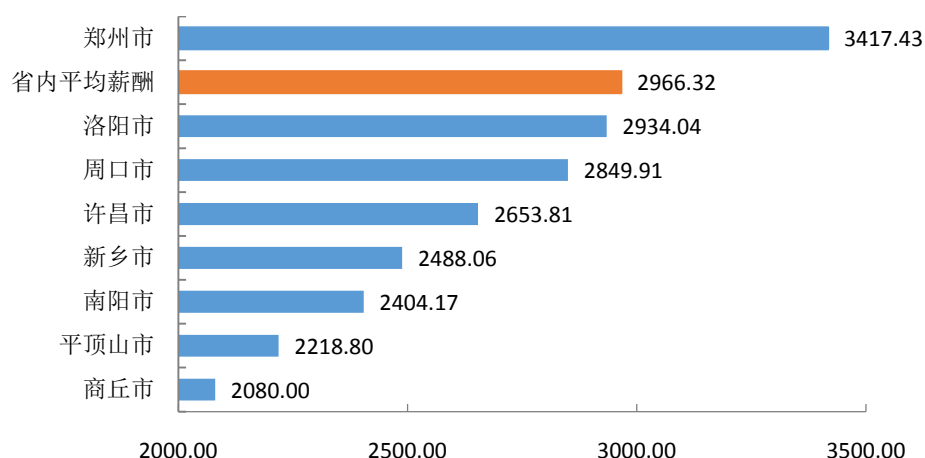


图 3-2 2016 届本科毕业生省内主要就业城市薪酬分布（单位：元/月）

注：列举答题人数 $\geq 10$  人的省内就业城市。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业单位月薪：**2016 届本科毕业生中，在“三资企业”和“民营企业”就业的毕业生薪酬水平相对较高，月均收入分别为 4117.90 元和 3873.01 元。

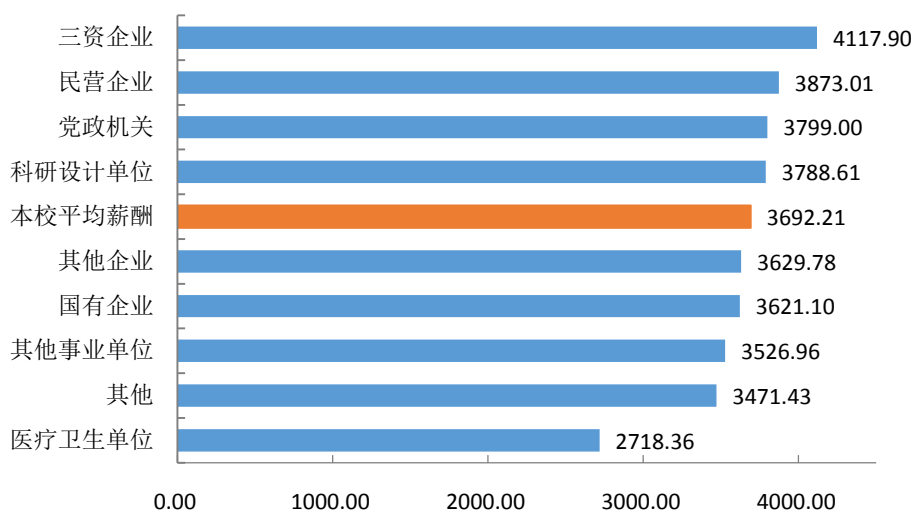


图 3-3 2016 届本科毕业生主要就业单位薪酬分布

注：列举答题人数 $\geq 20$  人的就业单位。

其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括集体所有制企业等。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业月薪：**2016 届本科毕业生中，在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的毕业生薪酬水平相对较高，月均收入为 5002.83 元；而在“卫生和社会工作”行业就业的毕业生月均收入相对较低（2909.13 元/月）。

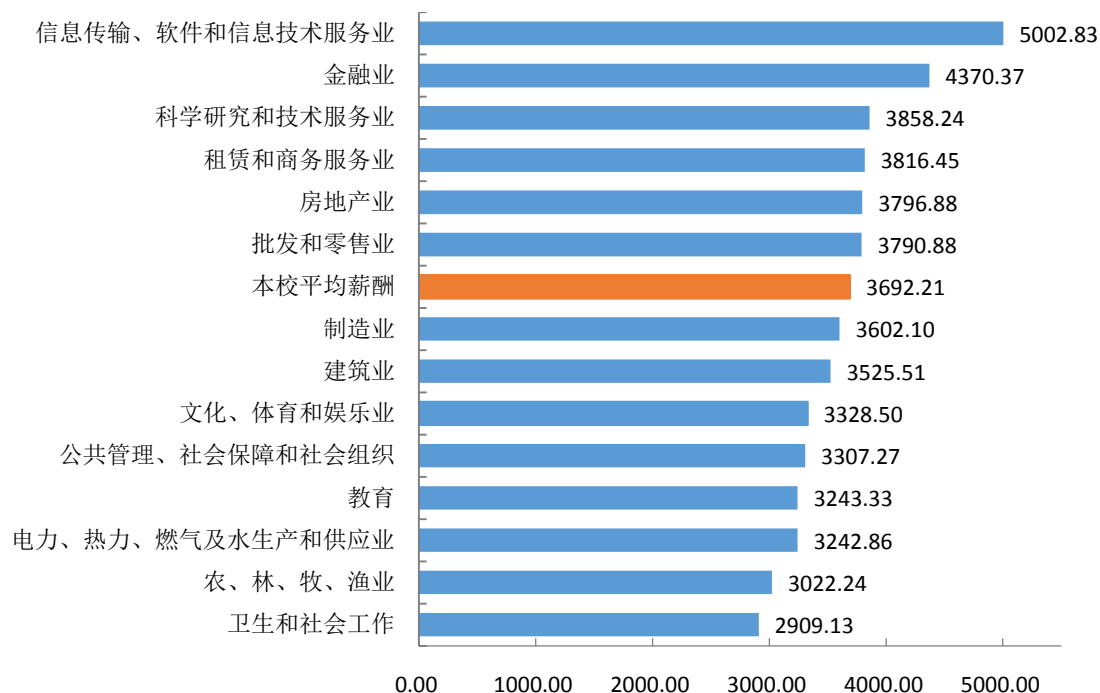


图 3-4 2016 届本科毕业生主要就业行业薪酬分布（单位：元/月）

注：列举答题人数 $\geq 20$  人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、专业相关度

学校 2016 届本科毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为 76.44%，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

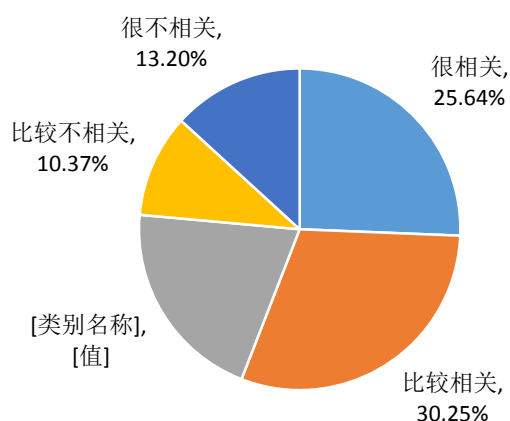


图 3-5 2016 届本科毕业生专业相关度分布

注：相关度=“很相关”占比+“比较相关”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业本科毕业生的专业相关度分布如下表所示：

表 3-1 2016 届各专业本科毕业生主要专业相关度分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不 相关	很不相关	相关度
临床医学	92.31%	2.56%	5.13%	0.00%	0.00%	100.00%
会计学	53.33%	40.00%	6.67%	0.00%	0.00%	100.00%
热能与动力工程	20.00%	50.00%	25.00%	5.00%	0.00%	95.00%
护理学	77.78%	11.11%	5.56%	0.00%	5.56%	94.44%
建筑学	61.11%	16.67%	16.67%	0.00%	5.56%	94.44%
电气工程及其自动化	35.29%	23.53%	29.41%	5.88%	5.88%	88.24%
国际经济与贸易	18.75%	31.25%	37.50%	6.25%	6.25%	87.50%
自动化	13.33%	20.00%	53.33%	6.67%	6.67%	86.67%
机械设计制造及其自动化(机电工程学院)	33.33%	31.37%	17.65%	5.88%	11.76%	82.35%
法学	29.41%	41.18%	11.76%	5.88%	11.76%	82.35%
机械设计制造及其自动化(国际教育学院)	5.00%	35.00%	40.00%	15.00%	5.00%	80.00%
建筑环境与设备工程	33.33%	20.00%	26.67%	20.00%	0.00%	80.00%
英语	33.33%	33.33%	12.50%	8.33%	12.50%	79.17%
生物工程	5.26%	47.37%	26.32%	5.26%	15.79%	78.95%
材料成型及控制工程	12.99%	40.26%	23.38%	10.39%	12.99%	76.62%
土木工程	24.14%	37.93%	13.79%	10.34%	13.79%	75.86%
电子信息工程	15.00%	50.00%	10.00%	15.00%	10.00%	75.00%
工商管理(管理学院)	37.50%	18.75%	18.75%	12.50%	12.50%	75.00%

专业	很相关	比较相关	一般	比较不 相关	很不相关	相关度
信息与计算科学	6.67%	40.00%	26.67%	20.00%	6.67%	73.33%
机械电子工程	22.22%	38.89%	11.11%	11.11%	16.67%	72.22%
化学工程与工艺	7.41%	37.04%	22.22%	11.11%	22.22%	66.67%
汉语言文学	13.33%	33.33%	13.33%	6.67%	33.33%	60.00%
生物医学工程	12.50%	37.50%	6.25%	18.75%	25.00%	56.25%

注：1.相关度=“很相关”占比+“比较相关”占比+“一般”占比。

2.列举答题人数 $\geq 15$  人的专业。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。



**从事低专业相关工作的原因：**主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（26.72%）和“想找相关工作，但是机会太少”（23.08%）。

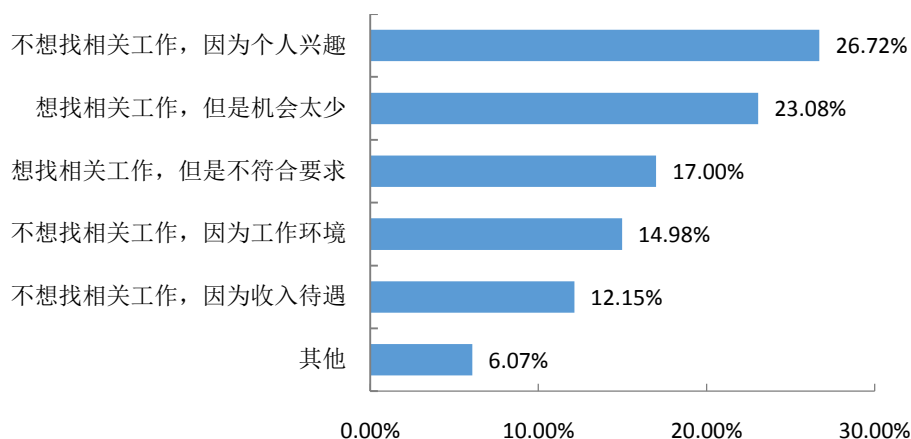


图 3-6 2016 届本科毕业生从事低专业相关度的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、职业期待吻合度

2016 届本科毕业生中 82.06% 的认为目前的工作与自身期待的吻合情况处于一般及以上水平，其中“很符合”占比为 7.55%，“比较符合”占比为 35.88%。

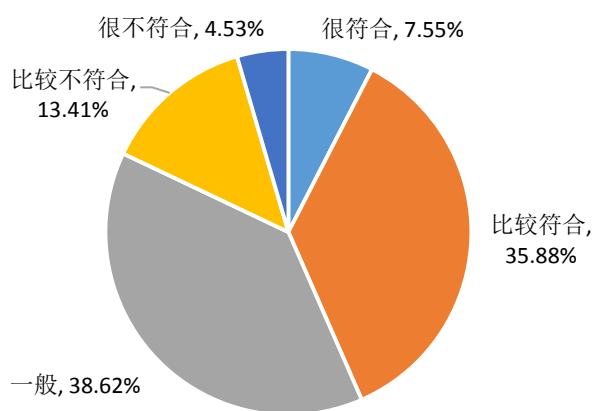


图 3-7 2016 届本科毕业生职业期待吻合度

注：职业期待吻合度=“很符合”占比+“比较符合”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。



## 四、工作满意度

学校 2016 届本科毕业生对目前工作的满意度处于较高水平；其中对工作内容的满意度为 88.32%，对职业发展前景的满意度为 87.95%，对工作薪酬的满意度为 81.37%。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容及薪资方面均比较认同。

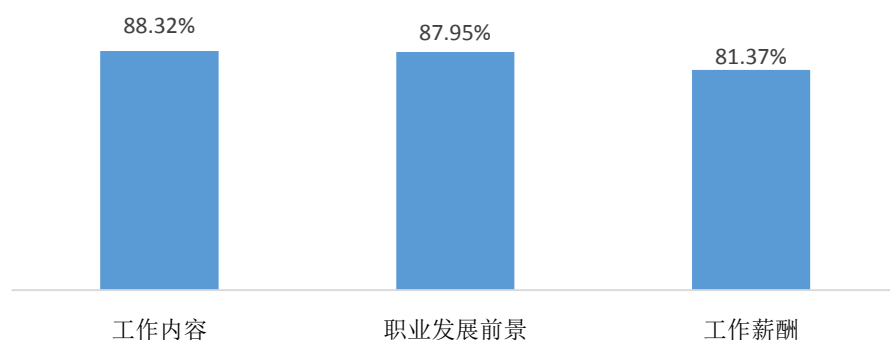


图 3-8 2016 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、用人单位对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：93.33%的用人单位对本校毕业生的工作表现感到很满意或比较满意；其中评价为“比较满意”的占比相对较高，为 73.33%。

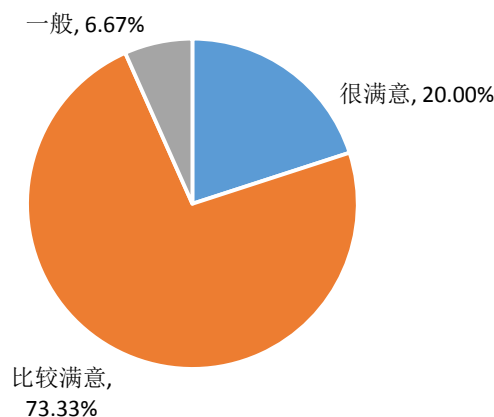
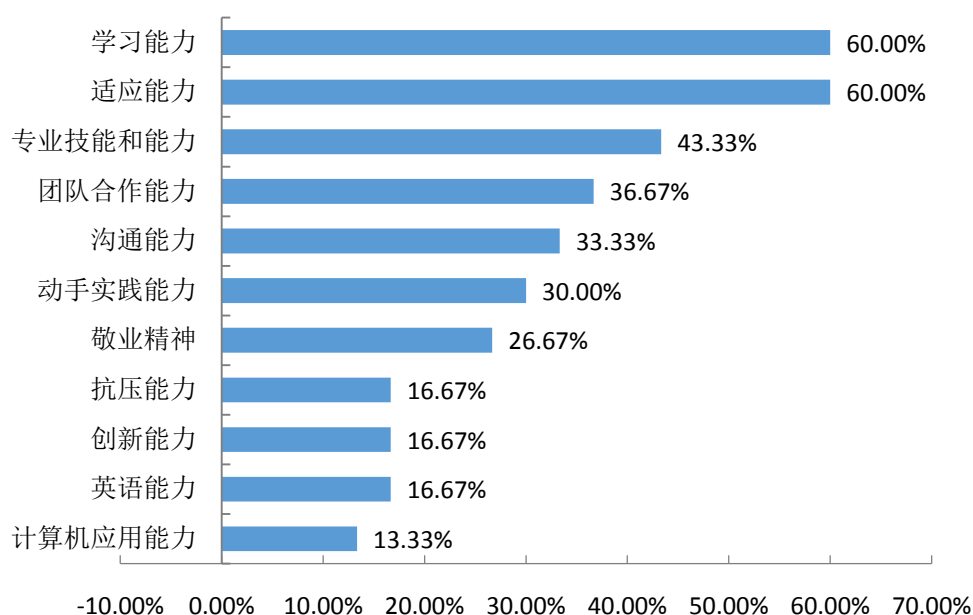


图 3-9 用人单位对 2016 届本科毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生就业竞争力的评价：**与其他高校毕业生相比，用人单位认为本校 2016 届毕业生“学习能力”和“适应能力”较强，所占比例均为 60.00%；其次是“专业技能和能力”（43.33%）。



**图 3-10 用人单位对 2016 届本科毕业生就业竞争力的评价**

注：该题目为多选题，以“各选项选择人数/回答该题的总人数”这种方式来描述分析，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生用人单位调查。

## 第四篇：就业特点及趋势分析

### 一、就业特点

#### （一）单位就业为我校毕业生主要毕业流向

单位就业为我校毕业生的主要去向选择。2016 届毕业生单位就业人数占比为 64.41%，学校近三届毕业生单位就业人数占比始终保持在 55% 以上；这说明毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明我校近年来的就业工作取得一定的成果，为我校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择升学深造的毕业生人数也较多，近三届毕业生深造比例维持在 18.00% 以上。

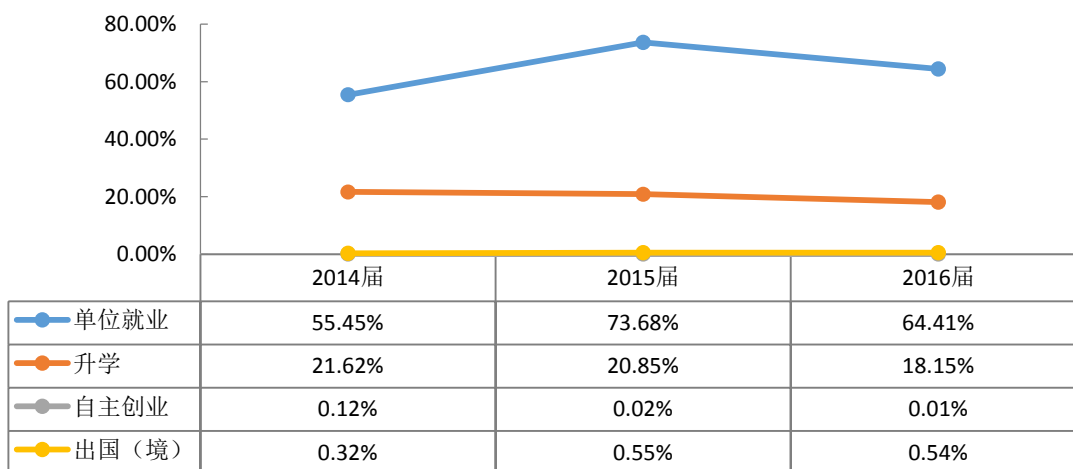


图 4-1 2014-2016 届本科毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括：就业协议形式就业、劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目就业。

数据来源：河南科技大学就业信息管理系统。

#### （二）月薪水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升

依托河南省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近两届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势；与 2015 届相比，2016 届本科毕业生的月均收入上涨 261.18 元，薪酬水平上浮 7.61 个百分点。

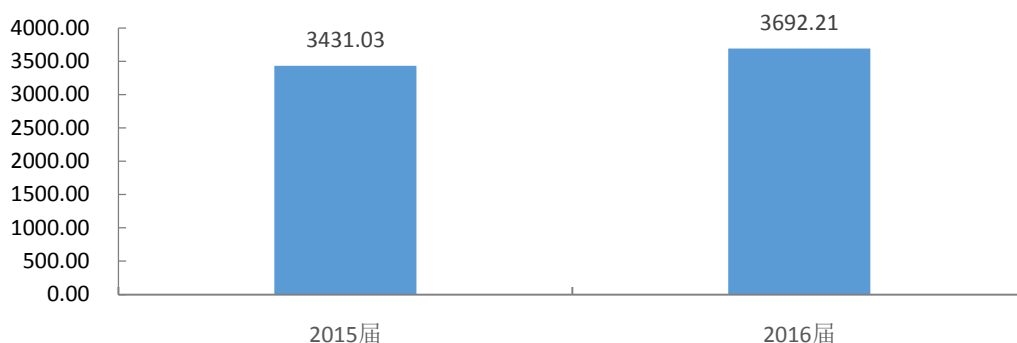


图 4-2 2015-2016 届本科毕业生就业薪酬情况（单位：元/月）

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）省内就业为主，服务地方经济发展

我校毕业生主要在省内就业，近三年来，学校毕业生省内就业比例均在 63.00% 以上，处于较高水平；省内（河南省）就业主要流向洛阳市。综合来看，学校为河南省的区域经济发展输送了无数的优秀人才，这一就业地区分布充分体现出学校的办学宗旨；另一方面也体现出我校学生服务地方经济发展的志向。

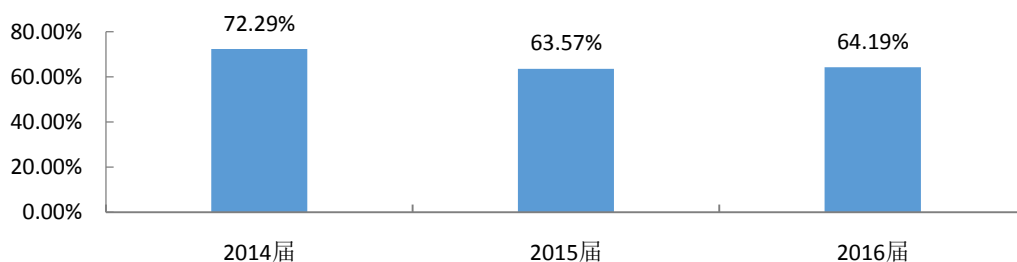


图 4-3 2014-2016 届本科毕业生省内就业分布

数据来源：河南科技大学就业信息管理系统。

### （四）民营企业为主流向，合理分配人才资源

其他企业（民营企业、集体所有制企业等）为历届毕业生就业主战场，近两年占比均在 79.00% 以上。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校不断深化校企合作，主动与

重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

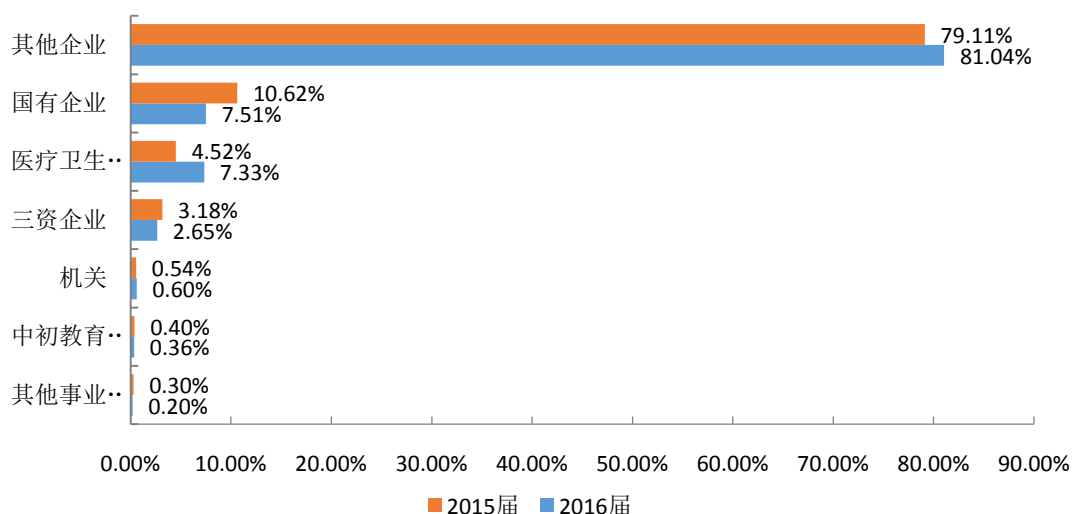


图 4-4 2015-2016 届本科毕业生主要就业单位分布

数据来源：河南科技大学就业信息管理系统。

### （五）行业分布呈现多样化，重点行业保持较高流向

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“卫生和社会工作”、“批发和零售业”等多个行业，符合学校理、工、农、医、经、管、文、法、史、艺术和教育学 11 大学科门类的学科设置。其中“制造业”为近三届毕业生首要选择，占比均处于 27% 以上，这一行业结构与学校专业特色及培养定位相符合，说明学校人才培养模式较能适应毕业生的就业需求，毕业生能够学以致用。

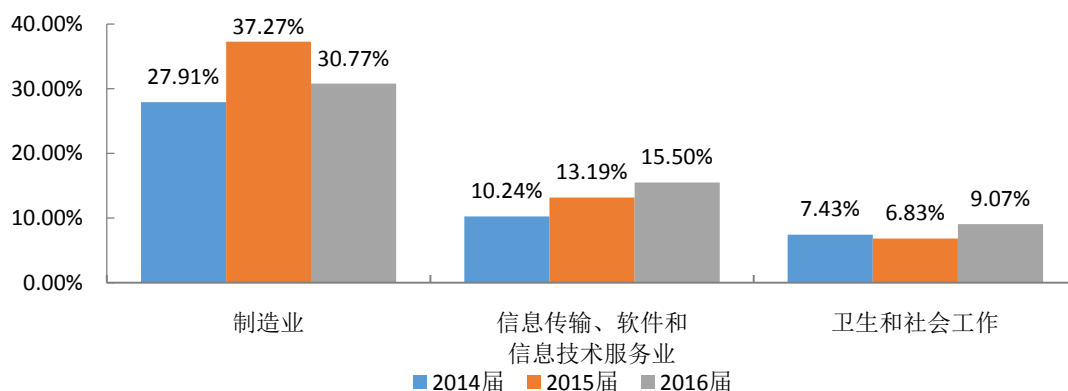


图 4-5 2014-2016 届本科毕业生主要就业行业分布

数据来源：河南科技大学就业信息管理系统。

## 二、就业趋势研判

结合 2016 年全国就业形势，学校对 2016 届毕业生就业状况进行了认真的研判，具体如下：

### （一）宏观就业形势依旧严峻

从全国来看，国内经济总体运行平稳，保持在合理区间，经济结构持续优化，相比去年在经济结构调整方面出现了更多积极迹象。但在多重压力交织叠加下，就业领域依然面临一些挑战。一方面，新增就业压力与转岗安置困难并存。今年全国普通高校毕业生约有 765 万人，同比增加 16 万人。同时，受经济下行压力较大、化解过剩产能加快推进等影响，就业压力增大。二是部分传统产业和资源型地区用工需求低迷。受市场需求不旺、产业结构加快调整等因素影响，重化工业、建筑业等一些传统产业就业岗位减少，市场用工需求有所下降。

从河南省来看，河南省就业形势总体稳定，积极因素持续孕育积累，新经济、新业态的发展，为各类就业群体提供了更多的就业机会，但是就业结构性矛盾仍然突出。从监测情况看，河南省大型传统行业企业受产能、效益等因素影响，对就业贡献不大；上半年，进入河南省 18 个省辖市人力资源市场登记招聘的企业和进场求职者的就业达成率一直在 30% 以下，供需匹配度较低；监测的 111 家招聘企业上半年提供技术岗位 3205 个，但实际只招聘到 923 人，就业达成率仅为 28.8%。

### （二）毕业生就业结构性矛盾仍然存在

在供给持续高企而有效需求不足的情况下，毕业生就业的结构性失衡也更加突出。人社部调查显示，部分地方本科高校、部分地处三四线城市的高职、部分文史类专业毕业生市场需求不足，毕业生就业机会较少。一些高校反映，受外贸出口大幅下降、化解产能等因素影响，纺织、钢铁、采矿等相关专业的毕业生需求今年大



幅下降，有的到目前为止仍少人问津。此外，部分少数民族毕业生、残疾毕业生和女性毕业生就业相对更为困难。

与此同时，毕业生的预期与市场需求也存在结构性失衡。人社部调查显示，一季度高校毕业生最希望去的工作岗位多集中在管理岗位（45.9%）和技术岗位（34.1%），两类占比达八成；但从企业需求看，多数企业需要生产岗位（51.0%）和销售岗位（19.2%），两类占比超七成。而从用人单位类型需求来看，一季度，国企、集体企业、港澳台企业和外资企业的用工需求都有所下降，而这些类型的企业是以往毕业生比较青睐的求职单位。加之，在当前经济条件下，企业更趋向于选聘具有工作经验的熟练人员，这对应届毕业生来说无疑是雪上加霜。

### **（三）用人单位对毕业生能力素质的要求更高**

现在用人单位对高校毕业生的敬业精神、职业道德、思想道德觉悟和能力素质水平都提出了越来越高的要求，看重“人品”和能力，对专业反而越看越淡。不少单位已经开始对接收毕业生持“宁缺毋滥”的态度。因此，学生干部和学生党员以及那些综合素质好、动手能力强、敬业精神好以及有各种特长的毕业生越来越受欢迎。

## 第五篇：就业对教育教学的反馈

河南科技大学高度重视就业对人才培养、招生及专业设置、就业创业服务的反馈与指导，为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，学校向应届毕业生发放调查问卷，了解他们对母校的满意度、推荐度以及对学校教育教学和就业创业服务的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、对人才培养的影响

#### （一）对人才培养的评价

**母校的满意度和推荐度：**2016 届本科毕业生对母校的满意度达到 96.41%，总体满意度较高。与此同时，62.82%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，27.29%的毕业生不确定是否推荐母校，仅有 9.89%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

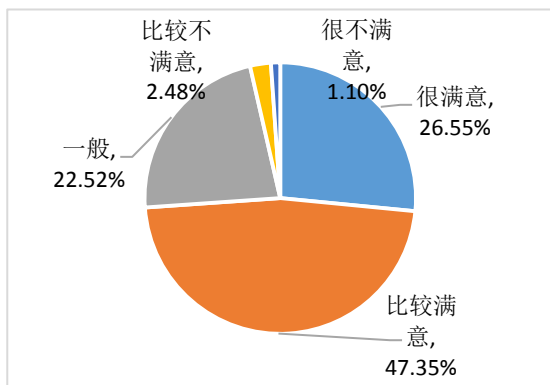


图 5-1 2016 届本科毕业生对母校的满意度

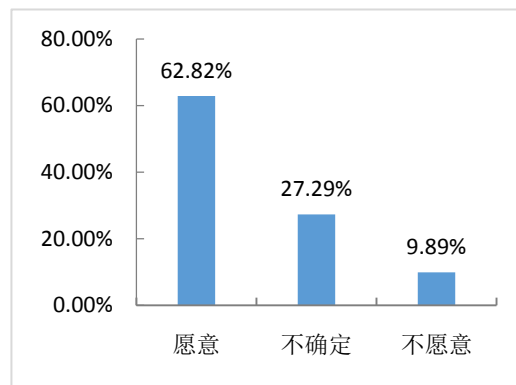


图 5-2 2016 届本科毕业生对母校的推荐度

注：1.满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比

2.推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

**母校教育教学的总体满意度：**2016 届本科毕业生对母校教育教学的总体满意度为 95.25%，处于较高水平；体现了学校多元化人才培养机制的科学性和合理性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

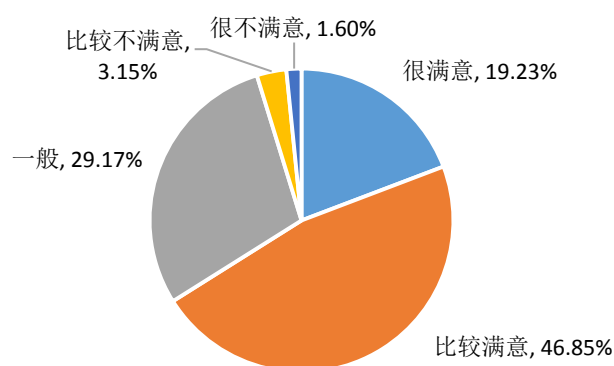


图 5-3 2016 届本科毕业生对母校教育教学的评价

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

**实践教学满意度：**2016 届本科毕业生对实践教学环节评价较高，87.11%的毕业生对母校实践教学环节的评价处于一般及以上水平。

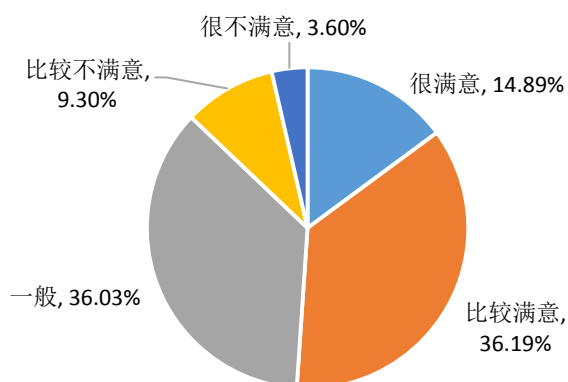


图 5-4 2016 届本科毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

**任课教师满意度：**2016 届本科毕业生对任课教师各方面的满意度均在 92% 以上，其中对教学态度的满意度最高，为 97.46%。

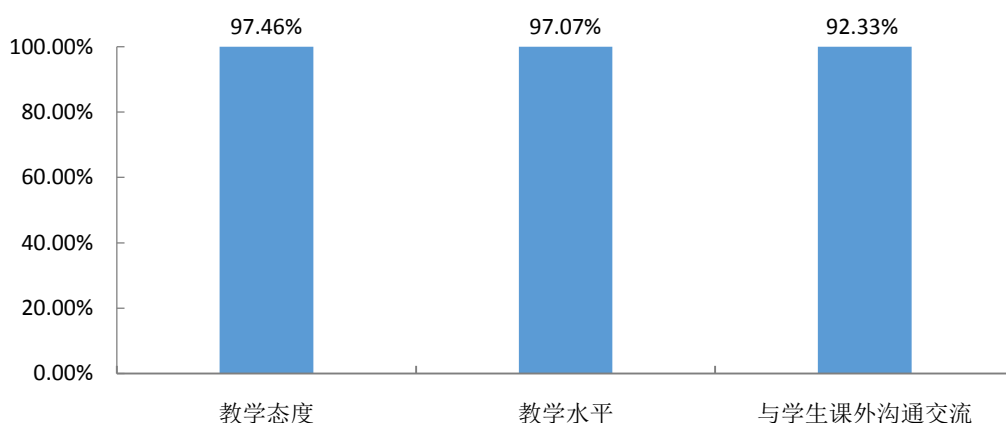


图 5-5 2016 届本科毕业生对任课教师的满意度评价

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

**工作能力的满足度：**从工作能力满足度来看，本科毕业生主要能力的满足度均处于 69.00% 以上；口头表达、信息搜集与获取和团队协作是毕业生认为较为重要的前三项能力，其满足度分别为 79.16%、85.38% 和 93.87%。

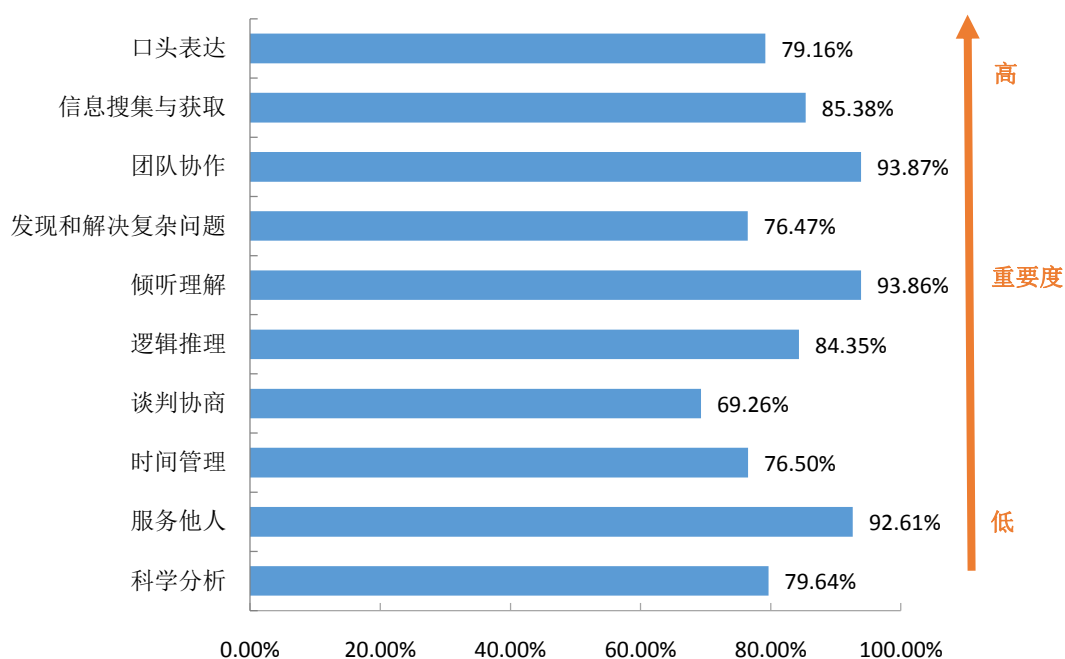


图 5-6 毕业生对工作能力的满足度评价

注：1.选取毕业生认为较为重要的前 10 项能力/知识领域，按照重要性大小从上到下排序呈现其满足度。

2.满足度=“完全满足”占比+“大部分满足”占比+“基本满足”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）人才培养改进措施

河南科技大学基础学科实力雄厚，且具有多学科综合的优势，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2016 届本科毕业生对母校的满意度达到 96.41%，62.82% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校教育教学的总体满意度为 95.25%，对母校实践教学环节的满意度为 87.11%；毕业生对任课教师各方面的满意度均在 92% 以上。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的实践教学环节是“毕业实习”、“生产实习/临床实习/教育实习/考古实习”和“实验教学”。用人单位对我校毕业生学习能力和适应能力给予了充分肯定，但同时也希望我校学生能够加强动手实践能力和沟通能力。因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量。其次，深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力。

## 二、对招生和专业设置的影响

学校 2016 届毕业生各专业的就业情况：本科毕业生中，有 53 个专业的就业率均处于 90.00% 及以上；其中，生物工程、园艺及金属材料工程等 11 个专业就业率达到了 100.00%，而城市规划（26.92%）、法医学（25.88%）就业率相对较低。此外，本校 2016 届本科毕业生汉语言文学、生物医学工程专业毕业生所从事的工作与所学专业的相关度均处于 60% 及以下，比学校平均水平低约 16 个百分点；且毕业生从事低专业相关工作的原因主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”或“想找相关工作，但是机会太少”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是高校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校将建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良

性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校将结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校将适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学校特色优势。

### 三、对就业创业服务体系的影响

#### （一）对就业创业服务体系的评价

**毕业生对学校就业指导服务的满意度：**学校 2016 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 91.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业帮扶与推荐”、“职业咨询与辅导”和“生涯规划/就业指导课”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

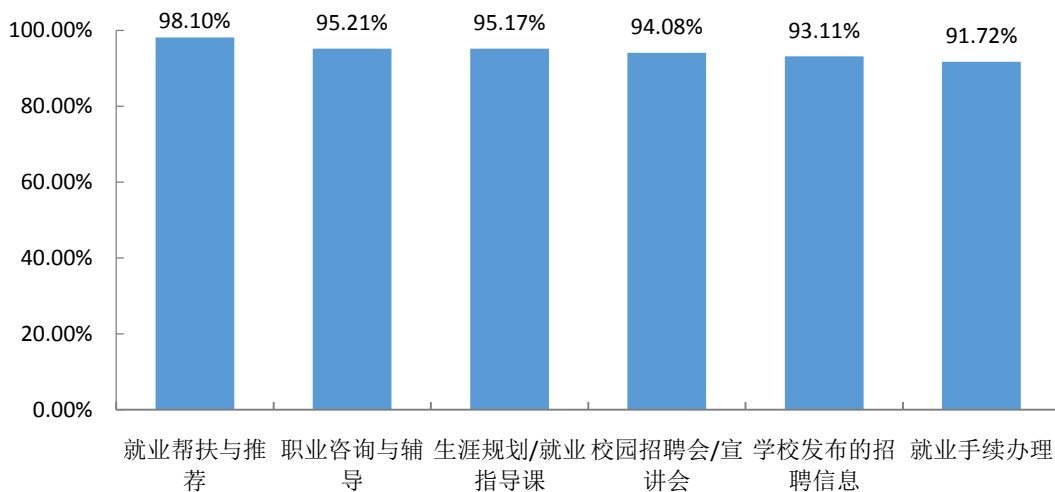


图 5-7 2016 届本科毕业生对学校就业指导服务的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度：**学校 2016 届毕业生对学校各项创业教育/指导服务的满意度均在 88.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“创新创业大赛”、“创业课程和讲座”和“创业实训与模拟”。

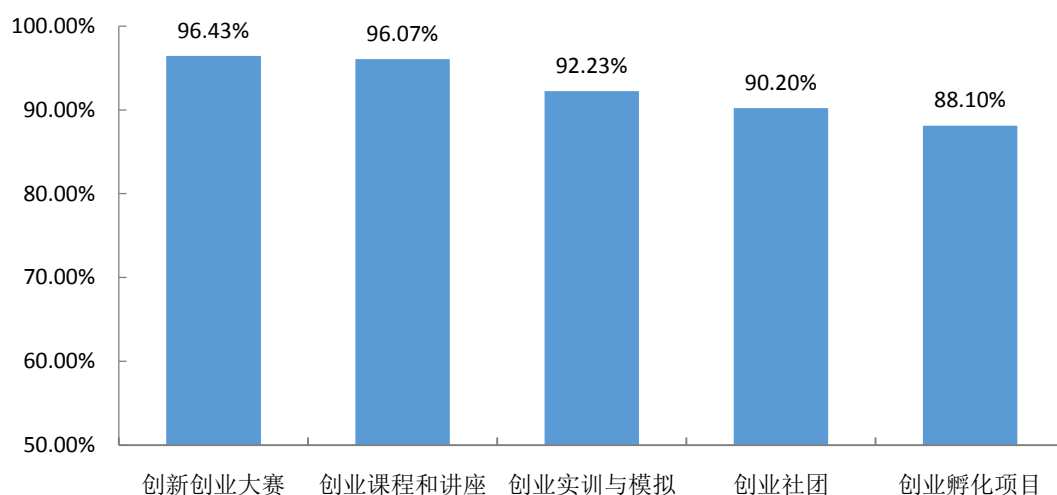


图 5-8 2016 届本科毕业生对创业教育/指导服务的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

**用人单位对本校就业服务工作的满意度：**25.00%的用人单位对学校就业工作表示很满意，67.86%的用人单位对学校就业工作表示满意；可见，用人单位对本校就业工作的满意度较高。

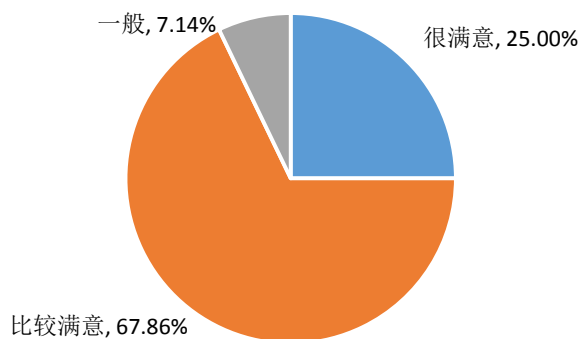


图 5-9 2016 届用人单位对学校就业服务工作的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）就业创业服务工作的改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2016 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业指导服务的满意度均在 91.00% 以上，对各项创业教育

/指导服务的满意度均在 88% 以上。学校将整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业指导。

首先，建立健全专业的就业指导机构，加大就业指导工作力度。常规化开展工作，如通过座谈会和研究会，分析市场需求和就业形势，探讨创业心得，交流面试技巧，提供用人信息，使学校的就业指导工作更加贴近社会需求。深入开展就业指导的专项调研，获取劳动力市场供求信息；开展就业指导课教学，通过专题报告、实践性课程和专业教育课程拓展指导内容；开展就业指导咨询，加强问卷调查、职业测评和心理咨询，帮助大学生中的弱势群体增强就业竞争力；针对性开展就业技巧培训，实现对大学毕业生的个性化指导。其次，完善创业举措。对有创业意愿的学生，开设创业指导及实训类课程。对已经开展创业实践的学生，开展企业经营管理类培训。支持本校学生成立创新创业协会、创业俱乐部等社团，举办创新创业讲座论坛。同时设立创新创业奖学金，并在现有相关评优评先奖金中拿出一定比例用于表彰在创新创业方面表现突出的学生。



**2016 年 12 月**